

DOCUMENTO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

LA NOSTRA “IDEA” DI COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento è finalizzata a favorire “l’acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell’adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell’esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare”. [D.P.R. 22.06.2009, n. 122, art. 7, c. 1]

Il comportamento non è, quindi, riconducibile alla sola “condotta”, ma assume una valenza educativa e formativa intesa alla costruzione di competenze comportamentali e di cittadinanza.

OBIETTIVO DEL DOCUMENTO

Lo scopo del presente documento è assicurare agli allievi e alle famiglie un’informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, promuovendo la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni.

INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRIZIONE
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle strutture, degli ambienti e delle persone.
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto del Regolamento d’Istituto e delle regole di convivenza civile
PARTECIPAZIONE	Partecipazione alle attività scolastiche e alla vita di classe
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici.
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità) con gli adulti e tra pari

ECCELLENTE	Comportamento pienamente rispettoso delle persone, cura degli ambienti, dei materiali della scuola e propri. (CONVIVENZA CIVILE) Pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di classe. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici: attenzione e puntualità nel loro svolgimento (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
OTTIMO	Comportamento rispettoso delle persone, cura degli ambienti, dei materiali della scuola e propri. (CONVIVENZA CIVILE) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di classe. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Assunzione dei propri doveri scolastici: puntualità nel loro svolgimento (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
DISTINTO	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) Rispetto complessivo del Regolamento d'Istituto e delle regole di classe. (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Generale assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
BUONO	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) Rispetto parziale del Regolamento d'Istituto e delle regole di classe (con richiami e/o note scritte). (RISPETTO DELLE REGOLE) Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Parziale assunzione dei propri doveri scolastici (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)
SUFFICIENTE	Comportamento poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) Scarso rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di classe (con provvedimenti disciplinari). (RISPETTO DELLE REGOLE) Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)

NON SUFFICIENTE	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE) Continue e reiterate mancanze del rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di classe (con provvedimenti disciplinari). (RISPETTO DELLE REGOLE) Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE) Mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline. (RESPONSABILITÀ) Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (RELAZIONALITÀ)
----------------------------	--