



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CLAUDIO ABBADO"



Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - **Segreteria** Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384
e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 85017890154 - **Codice Meccanografico** MIIC8B000L
indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE A.S. 2022/23

ALUNNO/A _____

1. Originalità, coerenza e padronanza dei contenuti	
L'alunno/a ha evidenziato un approccio personale originale, evidenziando un'ottima organizzazione e padronanza dei contenuti, con un ottimo livello di rielaborazione di materiali di tipo diverso. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata	5
L'alunno/a ha evidenziato un approccio personale, evidenziando una buona organizzazione e padronanza dei contenuti, con un buon livello di rielaborazione dei materiali. Le fonti scelte sono adatte per la tematica trattata	4
L'alunno/a ha evidenziato un approccio personale, evidenziando una soddisfacente organizzazione e padronanza dei contenuti, con un pari livello di rielaborazione dei materiali. Le fonti scelte sono perlopiù appropriate per la tematica trattata	3
L'alunno/a ha evidenziato un approccio poco originale, evidenziando una sufficiente organizzazione e padronanza dei contenuti. La rielaborazione dei materiali risulta appena adeguata. Le fonti scelte sono accettabili per la tematica trattata	2
L'alunno/a ha evidenziato un approccio poco originale, evidenziando anche una scarsa padronanza dei contenuti. La rielaborazione dei materiali risulta inadeguata. Le fonti scelte non sono appropriate per la tematica trattata	1
2. Senso critico, <i>problem solving</i> e capacità logico-argomentative	
L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale e originale degli apprendimenti, mostrando ottime capacità logico-argomentative	5
L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti, mostrando buone capacità logico-argomentative	4
L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione abbastanza personale degli apprendimenti, mostrando soddisfacenti capacità logico-argomentative	3
L'alunno non sempre ha rielaborato in maniera personale gli apprendimenti, mostrando sufficienti capacità logico-argomentative	2
L'alunno non ha saputo rielaborare gli apprendimenti in modo personale, mostrando scarse capacità logico-argomentative	1
3. Competenze comunicative ed espressive	

L'alunno/a si è espresso con un lessico ricco ed appropriato, dimostrando partecipazione, coinvolgimento e ottime doti tecnico-espressive	5
L'alunno/a si è espresso con un lessico appropriato, dimostrando un notevole grado di coinvolgimento emotivo e buone doti tecnico-espressive	4
L'alunno/a si è espresso con un lessico corretto, dimostrando partecipazione e soddisfacenti doti tecnico-espressive	3
L'alunno/a si è espresso con un lessico semplice, ma con sufficiente coinvolgimento e adeguate doti tecnico-espressive	2
L'alunno/a si è espresso con un lessico elementare, senza alcun coinvolgimento e particolari doti tecnico-espressive	1
4. Competenze di educazione civica	
L'alunno/a ha dimostrato ottime competenze di cittadinanza attiva	5
L'alunno/a ha dimostrato buone competenze di cittadinanza attiva	4
L'alunno/a ha dimostrato soddisfacenti competenze di cittadinanza attiva	3
L'alunno/a ha dimostrato sufficienti competenze di cittadinanza attiva	2
L'alunno/a ha dimostrato scarse competenze di cittadinanza attiva	1

Tabella di attribuzione del voto

<i>Punteggio</i>	<i>Voto</i>
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13-12	7
11-10-9	6
8-7-6	5
5-4	4