

Proposta globale secondaria di primo grado

Descrittore	Descrittore	Descrittore	Descrittore	Descrittore	Descrittore	Descrittore
Frequenza e socializzazione	Situazione di partenza	Partecipazione e impegno	Metodo e autonomia di lavoro	<i>Spirito critico</i>	Livello di apprendimento	Indicatore
Frequenta con assiduità ed è perfettamente integrato/a nel gruppo classe	Possiede una preparazione di base solida e strutturata	Partecipa in maniera autonoma, originale e propositiva e manifesta impegno assiduo	Ha acquisito un metodo di studio organico, riflessivo e critico e sa apportare contributi significativi ad ogni forma di apprendimento	<i>Ha sviluppato uno spirito critico ampio e strutturato</i>	Ha raggiunto gli obiettivi in modo eccellente	Ottimo (10)
Frequenta con assiduità ed è positivamente integrato/a nel gruppo classe	Possiede una preparazione di base solida	Partecipa in maniera autonoma e propositiva e manifesta impegno costante	Ha acquisito un metodo di studio organico e riflessivo e sa trovare strategie risolutive e opportune nelle diverse situazioni	<i>Ha sviluppato uno spirito critico strutturato</i>	Ha raggiunto gli obiettivi in modo apprezzabile/pienamente soddisfacente	Distinto (9)
Frequenta con regolarità ed è integrato/a nel gruppo classe	Possiede una buona preparazione di base	Partecipa in maniera adeguata e manifesta impegno continuo	Ha acquisito un metodo di studio organico e sa trovare strategie opportune nelle diverse situazioni	<i>Ha sviluppato uno spirito critico coerente</i>	Ha raggiunto gli obiettivi in modo soddisfacente	Buono (8)

Frequenta con qualche discontinuità, pur essendo integrato/a nel gruppo classe	Possiede una preparazione di base più che sufficiente	Partecipa in maniera generalmente adeguata e manifesta impegno abbastanza regolare	Ha acquisito un metodo di studio accettabile e sa trovare strategie in alcune situazioni	<i>Ha sviluppato uno spirito critico equilibrato</i>	Ha raggiunto gli obiettivi in modo discreto	Discreto (7)
Frequenta in modo discontinuo e si integra nel gruppo classe solo se opportunamente stimolato/a	Possiede una preparazione di base sufficiente	Partecipa e si impegna in maniera discontinua	Il suo metodo di studio è ancora in fase di acquisizione e non sempre si manifesta autonomo/a nel lavoro	<i>Sta sviluppando il suo spirito critico</i>	Ha raggiunto gli obiettivi in modo accettabile	Sufficiente (6)
Frequenta saltuariamente e si integra nel gruppo classe con difficoltà	Possiede una preparazione di base lacunosa	Partecipa solo se sollecitato e manifesta impegno limitato	Il suo metodo di studio non sempre è autonomo e ha necessità di guida nel lavoro	<i>Non ha ancora strutturato uno spirito critico accettabile</i>	Ha raggiunto gli obiettivi in modo essenziale	Non sufficiente (5)
Frequenta saltuariamente e si integra nel gruppo classe con estrema difficoltà	Possiede una preparazione di base gravemente deficitaria	Partecipa solo saltuariamente e non manifesta alcun impegno	Non ha acquisito un metodo di studio che gli consenta di lavorare in autonomia	<i>Non ha ancora strutturato lo spirito critico</i>	Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati	Gravemente insufficiente (4)