



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO-SCUOLA SECONDARIA

STORIA

NUCLEI DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
Conoscenza degli eventi storici e comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici	L'allievo si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. L'alunno produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	Prima	Conoscere e comprendere avvenimenti e aspetti dei processi storici italiani ed europei. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle. Riferire conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	La fine dell'età antica e gli inizi del Medioevo: le invasioni germaniche Gli Arabi e l'Islam L'Età carolingia e l'Europa feudale I secoli della rinascita: le Crociate, la società comunale: borghesia, mercanti e città Tra Medioevo ed Età moderna: peste nera, Signorie, Stati	Lezioni frontali; esercitazioni individuali e/o collettive; compiti; verifiche scritte e orali. Produzione di sintesi, mappe e schemi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO-SCUOLA SECONDARIA

STORIA

		Seconda	Conoscere e comprendere avvenimenti, aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici. Riferire conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	regionali, Rinascimento. Le esplorazioni nel Nuovo mondo Il Rinascimento e la frattura religiosa dell'Europa L'Europa tra '600 e '700: l'Illuminismo e la Rivoluzione francese L'età napoleonica e la Restaurazione L'Ottocento e l'Unità d'Italia	
		Terza	Conoscere e comprendere avvenimenti, aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.	Le istituzioni liberali e i problemi dell'Italia unita. La Seconda rivoluzione industriale	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO-SCUOLA SECONDARIA

STORIA

			Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Riferire conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	La <i>Belle Epoque</i> e la Grande Guerra L'Europa senza pace: i totalitarismi La Seconda guerra mondiale, il Dopoguerra e la Decolonizzazione La nascita della Repubblica italiana e la crisi della Prima Repubblica Il crollo del Comunismo nei Paesi dell'Est europeo e l'integrazione europea.	
Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici	Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	Prima	Esporre oralmente le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea.		Lezioni frontali; verifiche scritte e orali; esercitazioni individuali e/o collettive; compiti; verifiche scritte e orali. Produzione di sintesi, mappe e schemi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO-SCUOLA SECONDARIA

STORIA

		Seconda	Esporre oralmente le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea.		
		Terza	Esporre oralmente le conoscenze storiche acquisite operando sicuri collegamenti. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale. Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali e saperli organizzare in testi.		
Costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture	Prima	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile,		Conversazioni e dibattiti, lavori individuali e di gruppo, mappe concettuali, <i>tutoring, problem-solving</i> ,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE

A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO-SCUOLA SECONDARIA

STORIA

	diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	Seconda	comprendendo opinioni e culture diverse. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile e per orientarsi nella complessità del presente, comprendendo opinioni e culture diverse.		<i>brain-storming</i> , dialogo cooperativo. Visite guidate ad ambienti e realtà economiche, sociali e culturali del territorio locale; viaggi d'istruzione.
		Terza	Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile e per orientarsi nella complessità del presente, comprendendo opinioni e culture diverse.		
Esercizio dei diritti e dei doveri della cittadinanza attiva	Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di	Prima	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.		Conversazioni e dibattiti, lavori individuali e di gruppo, mappe concettuali, <i>tutoring</i> , <i>problem-solving</i> , <i>brain-storming</i> , dialogo cooperativo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE

A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO-SCUOLA SECONDARIA

STORIA

	potere medievali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	Seconda	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina		Visite guidate ad ambienti e realtà economiche, sociali e culturali del territorio locale; viaggi d'istruzione.
		Terza	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina		