



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X

ULTIMA REVISIONE

A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA SECONDARIA

MATEMATICA

NUCLEI DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (I.N.)	CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (I.N.)	CONOSCENZE	ATTIVITA'
NUMERI	- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. - Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.	PRIMA	- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e/o i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno. - Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. - Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e	- I sistemi di numerazione, i numeri naturali e decimali. - Le operazioni con i numeri: le operazioni dirette e inverse in N e le loro proprietà. - Approssimazione e stima di un'operazione. - Le potenze dei numeri: potenze e loro proprietà, la notazione scientifica dei numeri. - La divisibilità: multipli e divisori di un numero, la scomposizione in	- Lezione frontale. - Esecuzione di operazioni con numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali, alla lavagna e/o con attività in piccolo gruppo, valutando l'utilizzo dello strumento più opportuno (algoritmi scritti, tavole, foglio di calcolo, calcolatrice, ecc.). - Esecuzione di calcoli mentali applicando le proprietà delle quattro operazioni e delle potenze.

	- Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà. - Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.		semplificare, anche mentalmente, le operazioni. - Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema. - Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri naturali, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. - Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. - Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. - Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri. - Comprendere il significato e l'utilità del multiplo comune più piccolo e del divisore comune più grande, in matematica e in situazioni concrete. - In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini. - Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.	fattori primi, M.C.D. e m.c.m..	- Esecuzione di espressioni di calcolo con numeri naturali. - Risoluzione di situazioni problematiche legate alla vita reale che richiedono abilità di calcolo, stima del risultato e strategie di problem solving. - Risoluzione di situazioni problematiche legate alla vita reale, in contesti anche legati a scienze e tecnologia, che richiedono l'utilizzo e la lettura di scale graduate, (es. lettura di un termometro, di un dinamometro, utilizzo di scale di misura per grandezze di dimensioni micro e macroscopiche anche espresse con le potenze del 10, ecc.). - Risoluzione di situazioni problematiche legate alla vita reale mediante l'utilizzo delle potenze, del m.c.m. e del M.C.D. - Applicazione delle proprietà delle potenze per la semplificazione di calcoli e notazioni.
--	--	--	--	--	---

		SECONDA - Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10. - Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri razionali, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e/o i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno. - Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. - Rappresentare i numeri razionali sulla retta. - Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. - Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione. - Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi, essendo consapevoli di vantaggi e svantaggi delle diverse rappresentazioni. - Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse.	- I sistemi di numerazione, i numeri razionali. - Le operazioni in Q: le quattro operazioni con le frazioni, potenze e loro proprietà. - Approssimazione e stima di un'operazione, arrotondamenti. - Problemi fondamentali con le frazioni. - Frazioni e numeri decimali: numeri decimali finiti e periodici, frazioni generatrici. - Radici quadrate e numeri irrazionali: quadrati perfetti, estrazione di radice con l'uso di tavole e proprietà delle radici.	- Esecuzione test di simulazione delle prove INVALSI. - Lezione frontale. - Esecuzione di operazioni con i numeri razionali, alla lavagna e/o con attività in piccolo gruppo, valutando l'utilizzo dello strumento più opportuno (algoritmi scritti, tavole, foglio di calcolo, calcolatrice, ecc.). - Esecuzione di calcoli mentali in Q, applicando le proprietà delle quattro operazioni, delle potenze e della radice quadrata. - Risoluzione di situazioni problematiche legate alla vita reale che richiedono abilità di calcolo con i numeri razionali e irrazionali, stima del risultato, approssimazioni, e strategie di problem solving. - Risoluzione di situazioni problematiche legate alla vita reale, in contesti anche legati a scienze e tecnologia, che richiedono l'utilizzo e la lettura di scale graduate e di percentuali.
--	--	--	--	---

		TERZA	- Interpretare una variazione percentuale di una quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale. - Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato. - Dare stime della radice quadrata utilizzando solo la moltiplicazione. - Sapere che non si può trovare una frazione o un numero decimale che elevato al quadrato dà 2, o altri numeri interi. - Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri razionali, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. - Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri relativi, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e/o i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno. - Dare stime approssimate per il risultato di una operazione e controllare la plausibilità di un calcolo. - Rappresentare i numeri relativi sulla retta.	- L'insieme $\mathbb{R}$ dei numeri relativi, somma algebrica, moltiplicazione e divisione in $\mathbb{R}$, potenza e radice quadrata, problemi con i numeri relativi. - Il calcolo letterale: i monomi, le operazioni con i monomi, i polinomi, le operazioni con i polinomi, i prodotti notevoli e problemi.	- Esecuzione di espressioni di calcolo con i numeri razionali e irrazionali. - Esecuzione test di simulazione delle prove INVALSI. - Lezione frontale. - Esecuzione di operazioni con i numeri relativi, con monomi e polinomi, alla lavagna e/o con attività in piccolo gruppo, valutando l'utilizzo dello strumento più opportuno (algoritmi scritti, tavole, foglio di calcolo, calcolatrice, ecc.). - Esecuzione di calcoli mentali in $\mathbb{R}$, applicando le proprietà delle quattro
--	--	---------------------	--	---	---

			- Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. - Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri relativi, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. - Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10.	- Le equazioni: il concetto di equazione, la risoluzione di equazioni.	- operazioni, delle potenze e della radice quadrata. - Risoluzione di situazioni problematiche legate alla vita reale che richiedono abilità di calcolo con i numeri relativi, con monomi, polinomi ed equazioni, stima del risultato, approssimazioni, e strategie di problem solving. - Risoluzione di situazioni problematiche legate alla vita reale, in contesti relativi anche a scienze e tecnologia, che richiedono l'utilizzo e la lettura di scale graduate in R, di percentuali ed espressioni di misure con le potenze del 10. - Esecuzione di espressioni di calcolo con i numeri relativi. - Esecuzione test di simulazione delle prove INVALSI.
SPAZIO E FIGURE	- Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.	PRIMA	- Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).	- La misura delle grandezze: il sistema metrico decimale, il peso specifico, le misure angolari e di tempo.	- Lezione frontale. - Studio delle caratteristiche e proprietà degli enti geometrici, delle principali figure piane (triangoli e quadrilateri) e loro classificazione.

	- Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale. - Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà. - Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. - Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. - Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).		- Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano. - Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari). - Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri. - Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane.	- I primi elementi: punti, rette, piani, semirette e segmenti, gli angoli. - Operazioni con gli angoli. - I poligoni: le caratteristiche dei poligoni, la relazione tra i lati e gli angoli. - I triangoli: caratteristiche principali, linee e punti notevoli, criteri di congruenza, classificazione e soluzione di problemi sul perimetro e sulle ampiezze degli angoli interni ed esterni. - Quadrilateri: caratteristiche e proprietà dei quadrilateri. - Il piano cartesiano e le coordinate. - Le rette nel piano: posizioni reciproche di due rette nel piano e nello spazio: rette perpendicolari, angoli determinati da due rette tagliate da una trasversale, rette parallele. - Formule di calcolo di perimetro delle figure	- Riproduzione di elementi, figure e disegni geometrici, anche nel piano cartesiano, valutando l'utilizzo dello strumento più appropriato (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria). - Misurazione di grandezze primitive e derivate nel sistema metrico decimale e sessagesimale, valutando l'utilizzo dello strumento più opportuno (goniometro, righello, bilancia, dinamometro, misurazione di volumi per spostamento di liquidi, ecc.) in contesti legati alla realtà. - Esecuzione di operazioni con le grandezze (angoli, segmenti, tempo, ecc.) alla lavagna e/o con attività in piccolo gruppo, valutando l'utilizzo dello strumento più opportuno (algoritmi scritti, foglio di calcolo, tavole, calcolatrice, ecc.). - Risoluzione di situazioni problematiche legate anche alla vita reale che richiedono conoscenze delle caratteristiche e proprietà
--	--	--	--	---	--

				piane, lettura scrittura uso e trasformazione di formule.	degli enti geometrici e delle principali figure piane, utilizzo di formule per il calcolo del perimetro e delle ampiezze angolari, applicando diverse strategie di problem solving. - Esecuzione test di simulazione delle prove INVALSI.
		SECONDA	- Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria). - Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano. - Conoscere definizioni e proprietà (teoremi, criteri, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio). - Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri. - Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri. - Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.	- Quadrilateri: caratteristiche e proprietà dei quadrilateri. - Isometrie e loro proprietà: avvio alle trasformazioni geometriche, traslazioni, rotazioni, simmetrie. - Equivalenza ed area dei poligoni: isoperimetria ed equiestensione. - Omotetia e similitudine: concetto di omotetia, similitudine e sue proprietà, poligoni simili perimetri e aree. - Teorema di Pitagora e sue applicazioni. - Formule di calcolo di area e perimetro delle figure piane, lettura scrittura uso e	- Lezione frontale. -Studio delle caratteristiche e proprietà dei quadrilateri, dei poligoni regolari, di circonferenza cerchio e loro parti. -Studio delle proprietà e caratteristiche delle principali trasformazioni geometriche (traslazioni, rotazioni, simmetrie, similitudini). -Studio del teorema di Pitagora e sue applicazioni. - Riproduzione di figure, disegni e trasformazioni geometriche, anche nel piano cartesiano, valutando l'utilizzo dello strumento più appropriato (riga, squadra, compasso,

			- Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete. - Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule. - Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata anche da linee curve. - Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche e i loro invarianti. - Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane.	trasformazione di formule. - La circonferenza e il cerchio: le caratteristiche principali della circonferenza, del cerchio, e delle loro parti, circonferenze e rette nel piano, angoli al centro e alla circonferenza.	goniometro, software di geometria). - Misurazione di grandezze primitive e derivate nel sistema metrico decimale e sessagesimale, valutando l'utilizzo dello strumento più opportuno (goniometro, righello, bilancia, dinamometro, ecc.) in contesti legati anche alla realtà. - Misurazione della superficie di figure geometriche piane mediante utilizzo di formule dirette e inverse, mediante la scomposizione in figure elementari più semplici o, nel caso di figure delimitate da linee curve, stima del valore per difetto o per eccesso mediante quadrettatura. - Risoluzione di situazioni problematiche, legate anche alla vita reale, che richiedono conoscenze delle caratteristiche e proprietà dei quadrilateri, dei poligoni regolari, di circonferenza, cerchio e loro parti, delle principali trasformazioni geometriche,
--	--	--	--	--	---

		TERZA	- Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria). - Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano. - Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri. - Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri. - Conoscere il numero π, e alcuni modi per approssimarlo. - Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa. - Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano.	- Poligoni inscritti e circoscritti. - Significato del numero π. - Formule dirette e inverse per la misura della lunghezza della circonferenza e area del cerchio, del settore, del segmento e corona circolare. - La geometria dei solidi: le tre dimensioni, i piani nello spazio. - Le caratteristiche dei poliedri: i prismi, le piramidi, i solidi equivalenti e composti. - Le caratteristiche dei solidi generati dalla rotazione di figure piane:	conoscenza del concetto di isoperimetria ed equiestensione e richiedono applicazione delle formule dirette e inverse del teorema di Pitagora, individuando diverse strategie di problem solving. - Esecuzione test di simulazione delle prove INVALSI. - Lezione frontale. -Studio delle caratteristiche e proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza, le tre dimensioni e i piani nello spazio, poliedri e solidi di rotazione. - Determinazione del numero π mediante misurazione di diametro e circonferenza di oggetti della vita quotidiana. -Misurazione di grandezze primitive e derivate nel sistema metrico decimale e sessagesimale, valutando l'utilizzo dello strumento più opportuno (goniometro, righello, bilancia, dinamometro, misurazione
--	--	--------------	---	---	---

			- Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali. - Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e dare stime di oggetti della vita quotidiana. - Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane e solide.	il cilindro, il cono, i solidi composti. - Formule dirette e inverse per calcolare i volumi e le aree delle superfici delle principali figure solide, anche in solidi composti. - Formule dirette e inverse per il calcolo di densità e peso specifico.	di volumi per spostamento di liquidi, ecc.) in contesti legati anche alla realtà. - Riproduzione di figure piane e solide, semplici e composte, anche nel piano cartesiano, valutando l'utilizzo dello strumento più appropriato (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria). - Misurazione della superficie e volume di figure geometriche solide, semplici e composte, mediante utilizzo di formule dirette e inverse o mediante la scomposizione in figure elementari più semplici. - Risoluzione di situazioni problematiche, legate anche alla vita reale, che richiedono conoscenze delle caratteristiche e proprietà dei poligoni inscritti e circoscritti ad una circonferenza, dei poliedri e dei solidi di rotazione, densità e peso specifico, individuando diverse strategie di problem solving.
--	--	--	--	---	--

	affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta. - Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale. - Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.	TERZA	- Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. - Esplorare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado. - Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle, e per conoscere in particolare le funzioni del tipo $y = ax$, $y = a/x$, $y = ax^2$ (cenni) e i loro grafici.	- Problemi del tre semplice, problemi di ripartizione, percentuale, interesse semplice, sconto. - Le funzioni matematiche e il piano cartesiano. - Problemi risolvibili con metodi algebrici.	- Esecuzione test di simulazione delle prove INVALSI. - Lezione frontale - Studio di funzioni matematiche ed empiriche. - Rappresentazione di funzioni empiriche e matematiche sul piano cartesiano (rette, iperboli e cenni sulla parabola). - Risoluzione di situazioni problematiche, legate anche alla vita reale, che richiedono l'utilizzo di equazioni. - Esecuzione test di simulazione delle prove INVALSI
DATI E PREVISIONI	- Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...) si orienta con valutazioni di probabilità. - Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.	PRIMA	- Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze.	- Elementi di statistica e rappresentazioni grafiche: ideogrammi, istogrammi, areogrammi.	- Lezione frontale - Studio di elementi di statistica e rappresentazioni grafiche. - Rappresentazioni grafiche di dati attraverso l'utilizzo di ideogrammi, istogrammi e areogrammi. - Risoluzione di situazioni problematiche, legate anche

	- Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale. - Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.	SECONDA	- Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati.	- Rilevazioni statistiche e rappresentazione dei dati raccolti. - Nozioni di excel. - Analisi dei dati di un'indagine. - Frequenza assoluta, frequenza relativa, moda, media, mediana. - Costruzione di istogrammi e areogrammi.	alla vita reale, che richiedono applicazioni della statistica e dei grafici. - Esecuzione test di simulazione delle prove INVALSI - Lezione frontale - Studio di elementi di statistica e raccolta di dati. - Analisi dei dati di un'indagine e loro rappresentazione grafica attraverso ideogrammi, istogrammi e areogrammi, eventualmente anche mediante l'utilizzo di excel. - Calcolo della frequenza assoluta, frequenza relativa, moda, media e mediana. - Risoluzione di situazioni problematiche, legate anche alla vita reale, che richiedono applicazione della statistica e la costruzione di istogrammi e areogrammi. - Esecuzione test di simulazione delle prove INVALSI - Lezione frontale
--	---	----------------	--	--	---

		TERZA	- Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati. - In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti. - Riconoscere coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti.	- Rilevazioni statistiche e rappresentazione dei dati raccolti. - Analisi dei dati di un'indagine. - Elementi di calcolo delle probabilità: eventi semplici. - Probabilità di un evento composto da più eventi semplici. - Coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti (cenni).	- Raccolta di dati di rivelazioni statistiche mediante tabelle e/o facendo uso di un foglio elettronico e loro rappresentazione con diverse tipologie di grafici. - Analisi di rivelazioni statistiche e utilizzo di media, moda e mediana a seconda delle caratteristiche dei dati a disposizione. - Risoluzione di semplici situazioni problematiche, legate anche alla vita reale, che richiedono l'applicazione del calcolo delle probabilità di eventi semplici. - Riconoscimento di coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti (cenni). - Esecuzione test di simulazione delle prove INVALSI
--	--	--------------	--	---	---