



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA SECONDARIA

SPAGNOLO

CURRICOLO VERTICALE SPAGNOLO secondaria CLASSE PRIMA

NUCLEI DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COMPRENSIONE ORALE	L'alunno comprende i punti chiave di argomenti relativi alla sfera familiare e ad ambiti vicini ai propri interessi.	Comprendere semplici messaggi orali (video, audio, podcast, ecc...) riguardanti la vita quotidiana e identificare il tema generale di argomenti conosciuti.	Funzioni comunicative Usare frasi di uso quotidiano in classe; salutare e presentarsi; chiedere e dare informazioni personali; descrivere persone e animali; chiedere l'ora; parlare delle proprie preferenze; esprimere accordo e disaccordo; descrivere l'abbigliamento.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA SECONDARIA

SPAGNOLO

PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	Usa espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abita, sé stesso e le persone che conosce. Produce brevi descrizioni riguardanti argomenti relativi al proprio ambito. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplici e dirette.	Descrivere persone oggetti della sfera personale utilizzando parole e frasi già conosciute. Riferire semplici informazioni personali. Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte al contesto.	Lessico I numeri da 0 a 100, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, i colori, gli animali, il materiale scolastico, le nazionalità, la famiglia, le professioni, la descrizione fisica e del carattere, i pasti e il cibo, l'orologio, gli sport, l'abbigliamento. Strutture grammaticali la formazione del plurale, gli articoli determinativi e indeterminativi; i verbi Ser e Tener, i dimostrativi, la formazione del femminile, l'indicativo presente di verbi regolari e irregolari, i verbi riflessivi e pronominali, gli
---------------------------------------	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA SECONDARIA

SPAGNOLO

COMPRENSIONE SCRITTA	L'alunno comprende le informazioni globali di brevi testi scritti, con una terminologia di base legata a bisogni immediati e concreti.	· Leggere e comprendere semplici testi di tipo concreto cogliendo termini e strutture familiari per acquisire ed interpretare l'informazione.	interrogativi, gli aggettivi possessivi, ser/estar, hay/está, muy/mucho, i numeri ordinali.
PRODUZIONE SCRITTA	L'alunno sa elaborare semplici messaggi scritti relativi alla propria sfera personale ed è in grado di compilare moduli con dati personali.	Scrivere, in modo abbastanza corretto, messaggi semplici e brevi inerenti argomenti noti.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA SECONDARIA

SPAGNOLO

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	L'alunno stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio.	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.	* v. sopra Strutture grammaticali
CULTURA E CITTADINANZA	L'alunno sa identificare e confrontare aspetti di culture diverse rispettandone la diversità.	Conoscere il paese di cui si studia la lingua. Accrescere le competenze civiche.	<i>Cómo nos saludamos, La familia real, De tal palo tal astilla, Las comidas, Deportes rurales, Trajes especiales, El día de los muertos, Las Navidades, El descubrimiento de América.</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE

A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA SECONDARIA

SPAGNOLO

CURRICOLO VERTICALE SPAGNOLO secondaria CLASSE SECONDA

NUCLEI DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COMPRENSIONE ORALE	L'alunno comprende frasi ed espressioni usate con molta frequenza relative ad argomenti familiari o di studio. Comprende messaggi semplici, purché le persone si esprimano lentamente ed in modo chiaro.	Comprendere video, conversazioni, annunci, biografie, recensioni, notizie, podcast, interviste.	Funzioni comunicative Parlare dell'esistenza e della localizzazione di persone e cose; parlare del tempo atmosferico; chiedere e dare indicazioni stradali; parlare della salute; mangiare al ristorante; parlare di progetti per il futuro Lessico Luoghi della città; trasporti; tempo atmosferico; parti del corpo; problemi di salute e rimedi; lessico relativo al ristorante; viaggi e tempo libero. Strutture grammaticali:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA SECONDARIA

SPAGNOLO

PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	Comunica in modo comprensibile e corretto, utilizzando semplici informazioni relative al proprio vissuto e ai bisogni immediati. Descrive situazioni, avvenimenti ed esperienze personali. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	Riferire semplici informazioni riguardanti la sfera personale Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Hay/está-están; indefinidos; por/para; gerundio; pronombres demostrativos neutros; posesivos: formas tónicas; imperativo afirmativo; presente verbos con cambio vocálico; pedir/preguntar; Pretérito Perfecto; ir/venir; llevar/traer; Pretérito Imperfecto; formas comparativas y superlativas; perífrasis de futuro; verbo QUEDAR.
COMPRENSIONE SCRITTA	Legge e comprende brevi testi relativi ad un ambito familiare. Comprende il tema generale di un testo partendo da frasi ed espressioni già conosciute.	Comprendere il significato globale di un testo (articoli, blog, e-mail, descrizioni) su argomenti noti. Individuare informazioni specifiche in un breve testo e trovare le informazioni in funzione di uno scopo.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA SECONDARIA

SPAGNOLO

PRODUZIONE SCRITTA	Scrivere messaggi di tipo comunicativo relativi al proprio vissuto, con frasi ed espressioni semplici, usando i relativi connettori.	Scrivere semplici messaggi e testi inerenti argomenti noti.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	L'alunno riconosce, generalizza e assimila gli elementi strutturali della lingua.	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Compiere generalizzazioni e desumere la regola.	* v. sopra Strutture grammaticali
CULTURA E CITTADINANZA	L'alunno sa identificare e confrontare aspetti di culture diverse rispettandone la diversità.	Conoscere il paese di cui si studia la lingua ed accrescere le competenze civiche.	<i>España física e política; Platos típicos españoles; Abre las puertas de tu casa a la ecología; Nuevas tecnologías, nuevas palabras; Medios de transporte originales; Los castillos humanos; Comer de otra manera; Días de ocio y de vacaciones</i>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE

A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA SECONDARIA

SPAGNOLO

CURRICOLO VERTICALE INGLESE secondaria CLASSE TERZA

NUCLEI DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
COMPRENSIONE ORALE	L'alunno comprende messaggi e dialoghi su argomenti familiari di studio e di attualità, cogliendone le informazioni principali.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale.	Funzioni comunicative Parlare di episodi usando i tempi del passato studiati; scrivere una lettera o una e-mail. Lessico Il mondo dell'informatica; sentimenti ed emozioni; i negozi; musica, libri e film; geografia e ambiente; gli animali selvatici. Strutture grammaticali Pretérito Indefinido regolare e irregolare; desde/hace/, desde cuando/desde que; Pretérito Pluscuamperfecto; uso dei tempi del passato; connettivi testuali.
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE	L'alunno è capace di usare la lingua spagnola, in modo corretto, per esprimere	Saper dare informazioni personali; saper fare un dialogo; porre domande; descrivere;	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA SECONDARIA

SPAGNOLO

	messaggi adeguati al contesto comunicativo.	esprimere preferenze ed opinioni; fare richieste e offerte; fare ipotesi.	
COMPRENSIONE SCRITTA	L'alunno è capace di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti di vario tipo.	Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	
PRODUZIONE SCRITTA	L'alunno è capace di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e adeguato al contesto comunicativo.	Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno.	
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	L'alunno è capace di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in	* v. sopra Strutture grammaticali



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO – SCUOLA SECONDARIA

SPAGNOLO

		relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	
CULTURA E CITTADINANZA	L'alunno sa identificare e confrontare i vari aspetti della cultura dei paesi di lingua spagnola, rispettandone la diversità.	Conoscere i paesi di lingua spagnola. Accrescere le competenze civiche.	America latina; piatti tipici dell'America latina; la Guerra civile e il franchismo; <i>Dos pintores geniales: Picasso y Dalí</i> ; <i>El acoso escolar</i> ; <i>Tiempo de ocio</i> ; <i>El medio ambiente</i>