



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE

A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO - SCUOLA SECONDARIA

INGLESE

CLASSE PRIMA

NUCLEI DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
LISTENING (COMPRESIONE ORALE)	L'alunno è in grado di decodificare globalmente e in tutti i suoi elementi un messaggio orale, parlato o registrato.	Comprendere video, conversazioni, podcast, programmi radiofonici, interviste.	Funzioni comunicative Chiedere e dire l'ora; incontrare persone nuove; descrivere persone, foto, luoghi; fare progetti; chiedere informazioni; chiedere permesso; ordinare cibo; acquistare indumenti. Aree lessicali Paesi e nazionalità; animali domestici, famiglia, aspetto fisico; stanze e mobili; routine e orari; materie scolastiche; tempo libero; tempo atmosferico; sport e musica; cibi e bevande; indumenti e accessori; negozi.	Listening: es. V/F, scelta multipla, abbinamento, completamento facilitato, completamento. Domande e risposte
SPEAKING (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	L'alunno sa usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo.	Saper dare informazioni personali; saper fare un dialogo; porre domande; descrivere.	Strutture grammaticali	Speaking: monologo, simulazioni guidate, dialogo a catena, role-play.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE

A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO - SCUOLA SECONDARIA

INGLESE

READING (COMPRENSIONE SCRITTA)	L'alunno sa cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti di vario tipo.	Comprendere informazioni personali, testi informativi, una recensione, un articolo di giornale, un blog, una trasmissione.	Subject pronouns and possessive adjectives; present simple of be; question words; present simple of have got; regular and irregular plurals; whose + possessive 's; linkers, there is / there are; question words; some /any; how many; prepositions of place; present simple; adverbs of frequency; expressions of frequency; expressions with have; prepositions of time: on, in, at; present simple; object pronouns; love, like, don't mind, hate; can; can: requests and permission; adverbs of manner; degrees of ability; countable and uncountable nouns; some /any; how much? / how many?; a lot of /many / much, a little / a few; present continuous.	Reading: es. V/F, scelta multipla, abbinamento, completamento, domande e risposte, completamento di griglie.
WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)	L'alunno sa elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e adeguato al contesto comunicativo.	Saper scrivere un messaggio, un'e-mail, una descrizione, un post.		Writing: descrizioni, email, messaggi, piccoli elaborati.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO - SCUOLA SECONDARIA

INGLESE

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	L'alunno sa riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua.	Riconoscere gli aspetti formali e funzionali della lingua. Compiere generalizzazioni e desumere la regola. Acquisire stabilmente la regola. Usare la struttura linguistica acquisita in modo corretto e appropriato.	* v. sopra Strutture grammaticali	Grammar: es. a scelta multipla, abbinamento, completamento.
CULTURA E CITTADINANZA	L'alunno sa identificare e confrontare aspetti di culture diverse rispettandone la diversità.	Conoscere il paese di cui si studia la lingua. Accrescere le competenze civiche.	London and the UK; British schools; British food. Migration; Sports and bullying.	Lettura di testi scritti di varie tipologie, video, ascolti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE

A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO - SCUOLA SECONDARIA

INGLESE

CLASSE SECONDA

NUCLEI DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
LISTENING (COMPRESIONE ORALE)	Capacità di decodificare globalmente e in tutti i suoi elementi un messaggio orale, parlato o registrato.	Comprendere video, conversazioni, annunci, biografie, recensioni, notizie, podcast, programmi radiofonici, interviste.	Funzioni comunicative Dare indicazioni stradali; descrivere persone; parlare dello scorso fine settimana; mostrare interesse; raccontare una storia; dare opinioni; prendere accordi; dare consigli. Aree lessicali Luoghi della città; trasporti; parti del corpo;	Listening: es. V/F, scelta multipla, abbinamento, completamento facilitato, completamento. Domande e risposte.
SPEAKING (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per	Saper dare informazioni personali; saper fare un dialogo; porre domande; descrivere;	aspetto fisico; TV, film e giochi; cose che piacciono e non; vacanze; comportamenti e sentimenti; sport	Speaking: monologo, simulazioni guidate, dialogo a catena, role-play.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO - SCUOLA SECONDARIA

INGLESE

	esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo.	esprimere preferenze e opinioni; fare richieste.	estremi e non convenzionali; numeri grandi; fenomeni naturali; problemi di salute e rimedi.	
READING (COMPRESIONE SCRITTA)	Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti di vario tipo.	Comprendere articoli, blog, e-mail, descrizioni, biografie.	Strutture grammaticali Present simple and present continuous; present continuous for fixed arrangements; prepositions and adverbs of place; how + adjectives; past simple of be; question words; past simple; order of adjectives; past simple; I like vs I'd like; Would you like? vs Do you like?; past simple; question words + past simple; possessive pronouns; one/ones past continuous; past continuous + past simple with when and while; indefinite pronouns; comparatives; (not) as ... as; superlatives; have to; could; be going to; should; must; mustn't vs not have to.	Reading: es. V/F, scelta multipla, abbinamento, completamento, domande e risposte, completamento di griglie.
WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)	Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e adeguato al contesto comunicativo.	Saper scrivere una descrizione, un'e-mail, una biografia, una storia, un profilo, un dialogo, un articolo.		Writing: descrizioni, email, messaggi, piccoli elaborati.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'	Capacità di riconoscere,	Riconoscere gli aspetti formali e funzionali della lingua.	* v. sopra Strutture grammaticali	Grammar: es. a scelta multipla,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO - SCUOLA SECONDARIA

INGLESE

APPRENDIMENTO	generalizzare e assimilare gli elementi strutturali della lingua.	Compiere generalizzazioni e desumere la regola. Acquisire stabilmente la regola. Usare la struttura linguistica acquisita in modo corretto e appropriato.		abbinamento, completamento.
CULTURA E CITTADINANZA	L'alunno sa identificare e confrontare aspetti di culture diverse rispettandone la diversità.	Conoscere il paese di cui si studia la lingua. Accrescere le competenze civiche.	The British Isles; famous Britons. Forms of governments; Good health and well-beings.	Lettura di testi scritti di varie tipologie, video, ascolti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CLAUDIO ABBADO”

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE

A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO - SCUOLA SECONDARIA

INGLESE

CLASSE TERZA

NUCLEI DISCIPLINARI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
LISTENING (COMPRESIONE ORALE)	Capacità di decodificare globalmente e in tutti i suoi elementi un messaggio orale, parlato o registrato.	Comprendere video, podcast, brevi conferenze, sondaggi, programmi radiofonici, un'audioguida, conversazioni.	Aree lessicali Lavori, abilità, tecnologia, materiali e aggettivi per descrivere oggetti, libri, arte, scienza, ambiente, reati, notizie Funzioni comunicative Fare offerte, parlare di oggetti smarriti, parlare di esperienze, esprimere un'opinione, prendere decisioni. Strutture grammaticali Will; will and be going to; zero and first conditional; will / may / might; present perfect; been / gone; ever / never; present perfect vs past simple; present perfect + just / already / yet; present	Listening: es. V/F, scelta multipla, abbinamento, completamento facilitato, completamento. Domande e risposte.
SPEAKING (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al	Saper dare informazioni personali; saper fare un dialogo; porre domande; descrivere; esprimere preferenze ed		Speaking: monologo, simulazioni guidate, dialogo a catena, role-play.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO - SCUOLA SECONDARIA

INGLESE

	contesto comunicativo.	opinioni; fare richieste e offerte; fare ipotesi.	perfect + for / since; present perfect continuous; used to; past simple, past continuous and	
READING (COMPRESIONE SCRITTA)	Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti di vario tipo.	Comprendere articoli, pagine web, opuscoli.	used to; -ed and -ing adjectives; relative pronouns; present simple passive; past simple passive; second conditional; zero, first and second conditionals; reported speech.	Reading: es. V/F, scelta multipla, abbinamento, completamento, domande e risposte, completamento di griglie.
WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)	Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto e adeguato al contesto comunicativo.	Saper scrivere un'e-mail, un annuncio, un post, un blog, un articolo, un dialogo.		Writing: descrizioni, email, messaggi, piccoli elaborati.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	Capacità di riconoscere, generalizzare e assimilare gli elementi	Riconoscere gli aspetti formali e funzionali della lingua. Compiere generalizzazioni e	* v. sopra Strutture grammaticali	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CLAUDIO ABBADO"

Via Fiume n. 32 – 20055 VIMODRONE (MI) - Segreteria Tel. n° 02/27401207 - 02/27409384

e-mail: miic8b000l@istruzione.it – miic8b000l@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 85017890154 - Codice Meccanografico MIIC8B000L

indirizzo web: www.icsclaudioabbado.edu.it - C.U.U.: UFAH6X



ULTIMA REVISIONE
A.S. 2023/2024

CURRICOLO D'ISTITUTO - SCUOLA SECONDARIA

INGLESE

	strutturali della lingua.	desumere la regola. Acquisire stabilmente la regola. Usare la struttura linguistica acquisita in modo corretto e appropriato.		
CULTURA E CITTADINANZA	L'alunno sa identificare e confrontare aspetti di culture diverse rispettandone la diversità.	Conoscere il paese di cui si studia la lingua. Accrescere le competenze civiche.	A technological world; Saving the planet; Travel guides. Cybercrime; Women's rights.	Lettura di testi scritti di varie tipologie, video, ascolti.