

CURRICOLO VERTICALE RELIGIONE

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO	☐ Riflette su Dio Creatore e Padre. ☐ Conosce Gesù di Nazaret, L'Emmanuele "Dio con noi". ☐	PRIMA	☐ Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre. ☐ Conoscere gli aspetti dell'ambiente e dell'infanzia di Gesù.	Dio creatore: - la bellezza della natura - la Creazione un dono - creato e costruito Infanzia di Gesù: - l'ambiente - la vita quotidiana (giochi, cibo)	Osservazione dell'ambiente circostante e attività grafico-pittoriche. Lavori di gruppo.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	☐ Riconosce nella Bibbia un documento che parla di Dio e di Gesù. ☐ Riflette sugli aspetti fondamentali della vita di Gesù.		☐ Scoprire che Gesù è stato un bambino come noi. ☐ Conoscere il messaggio di Gesù attraverso alcune parabole.	Infanzia di Gesù: - la sua famiglia - i suoi amici: gli apostoli - il battesimo Le parabole: messaggio di amore di Gesù.	Circle Time.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Comprende il significato cristiano del Natale e della Pasqua.		☐ Riconoscere i segni cristiani del Natale. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Riconoscere i segni cristiani della Pasqua.	Natale: - l'annunciazione - la sacra famiglia - la nascita - l'adorazione dei pastori e dei Magi - i simboli del Natale Pasqua: - a Primavera la natura	Produrre attività manuali creative.

				si rinnova - Gesù dona la sua vita - i simboli della Pasqua	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	☐ Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. ☐ Coglie l'importanza della propria crescita e del vivere insieme nell'accoglienza e rispetto reciproci.		☐ Stimolare gli alunni ad una relazione positiva con i compagni e con gli adulti. ☐ Scoprire la funzione dell'edificio chiesa e di alcuni elementi presenti al suo interno.	Gruppo classe come piccola comunità: - conoscenza reciproca, - io sono un dono prezioso - io e gli altri siamo diversi e unici - importanza dell'amicizia e del crescere insieme Chiesa: - edificio, alcuni elementi principali - comunità di cristiani	Lettura e comprensione di testi narrativi. Uscita sul territorio.

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI	CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
-------------------	--------------------------	--------	----------------------------	------------	-----------------------------

	COMPETENZA				
DIO E L'UOMO	☐ Riflette su Dio creatore e padre di tutti gli uomini. ☐ Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù per collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	SECONDA	☐ Riconoscere che per i Cristiani Dio è Creatore e Padre. ☐ Percepire il Creato quale dono di Dio da custodire. ☐ Conoscere la vita di S. Francesco e il suo messaggio di rispetto per l'ambiente naturale e umano. ☐ Conoscere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari e religiosi.	Rispetto del Creato: - azioni concrete e comportamento responsabili nei confronti dell'ambiente circostante - creato o costruito San Francesco: - la vita - il cantico delle creature Ambiente di Gesù: - la Palestina - la casa di Gesù a confronto	Condivisione delle proprie esperienze per realizzare, attraverso materiali di riciclo, il rispetto della natura. Realizzazione di cartelloni.

				- i giochi di Gesù a confronto - la scuola di Gesù - il luogo di preghiera di Gesù: la sinagoga	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	☐ Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e la distingue da altre tipologie di testi.		☐ Ascoltare alcuni brani della Bibbia. ☐ Conoscere Gesù di Nazaret attraverso la lettura di brani evangelici.	La creazione nella Bibbia (Genesi) Gesù nei Vangeli: - al tempio - il battesimo - gli amici: apostoli - le parabole - preghiera del Padre Nostro	Visione di brevi documentari-cartoni animati.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	☐ Riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale.		☐ Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù. ☐ Conoscere le origini del primo presepe. ☐ Conoscere i	Natale: - avvento, tempo di attesa - annunciazione - visitazione - nascita di Gesù - adorazione dei pastori - Epifania, adorazione dei Magi - fuga in Egitto Pasqua: - l'ingresso di Gesù a	Produrre attività manuali creative

			momenti salienti della Pasqua di Gesù.	Gerusalemme - l'ultima cena - morte in croce - deposizione - domenica di Resurrezione - Pentecoste	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	☐ Conosce la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.		☐ Riconoscere nel Padre Nostro la principale preghiera cristiana. ☐ Comprendere che con il battesimo si entra a far parte della comunità cristiana. Scoprire il valore dell'amicizia e del rispetto per gli altri. Riconoscere nella vita dei Santi proposte attuabili nella vita di ciascuno di noi.	La preghiera del Padre Nostro. Il sacramento del battesimo. Chiesa: - edificio - comunità cristiana Il valore dell'amicizia: - insieme si fanno cose grandi - le emozioni: per conoscere meglio se stessi e gli altri La vita di alcuni santi.	Realizzare Lapbook.

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO	☐ Conosce, attraverso i racconti biblici, che il mondo è opera di Dio Creatore e Padre. ☐ Si interroga sulle proposte di salvezza della religione cristiana.	TERZA	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Comprendere che scienza e fede danno risposte diverse sull'origine del mondo e della vita.	Le grandi domande: - domande esistenziali dell'uomo sull'origine del mondo - le tracce storiche, le fonti - i miti Scienza e Fede danno risposte diverse, ma sono complementari.	Realizzare lapbook.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	☐ Conosce la Bibbia, il libro sacro per gli ebrei e per i cristiani.		☐ Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. ☐ Ascoltare,	Bibbia: - la creazione nella Genesi	Visione di film di animazione.

			leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali. ☐ Riconoscere nella storia dei Patriarchi d'Israele l'inizio dell'Alleanza tra Dio e gli uomini.	- la composizione - la struttura Principali storie dell'Antico testamento: - i patriarchi: Abramo, Isacco, Giacobbe - Giuseppe - Mosè e i comandamenti	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	☐ Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone. ☐ Conosce le origini della festa della Pasqua.		☐ Riconoscere i segni cristiani del Natale. ☐ Rilevare le differenze e le identità tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.	Natale: - compimento delle promesse - nascita di Gesù Pasqua: - pasqua ebraica in parallelo alla pasqua di Gesù	Produrre attività manuali creative

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	☐ Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.		Conoscere i dieci comandamenti.	L'alunno: Individua nei comandamenti delle regole necessarie per la convivenza civile. - le differenze arricchiscono il gruppo classe ognuno è portatore di ricchezza e bellezza - l'importanza delle regole nella vita sociale (10 comandamenti)	Condivisione delle proprie esperienze.

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO	Approfondisce la propria visione della realtà, interpretando e rielaborando la principale fonte religiosa Cristiana: il	QUARTA	☐ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre.	Conoscere alcuni aspetti della società palestinese nel tempo di Gesù.	Brain Storming

	Vangelo. Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti del suo insegnamento all'ambiente di vita.		☐ Consolidare la conoscenza di Gesù come personaggio storico. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Conoscere il messaggio di Gesù attraverso le sue parole e le sue azioni.	Sapere che il messaggio principale che Gesù esprime attraverso la sua parola e i suoi miracoli è il suo amore verso tutti.	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	☐ Riconosce la Bibbia come documento fondamentale della cultura occidentale.		☐ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù. ☐ ☐ Conoscere il contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. ☐ Comprendere l'importanza dei Vangeli e conoscere le figure degli evangelisti. ☐ Ricostruire le tappe principali della	Conoscere le caratteristiche dei gruppi religiosi ebraici presenti in Palestina, la loro influenza nella società e i loro rapporti con Gesù e il suo insegnamento. Conoscere le principali tappe di formazione della Bibbia. Conoscere la struttura, l'origine e il linguaggio della Bibbia.	Approfondimento delle fonti storiche non cristiane (lavori di gruppo).

			formazione della Bibbia.		
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	☐ Riconosce il significato del Natale e lo trasferisce nel vissuto quotidiano. ☐ Confronta la propria esperienza con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di Salvezza del cristianesimo		Conoscere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche. Conoscere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche. Individuare significative espressioni d'arte cristiana interpretate dagli artisti nel corso dei secoli.	Ricostruire l'avvenimento della nascita di Gesù attraverso i Vangeli. Conoscere come i Vangeli raccontano la passione, la morte e la risurrezione di Gesù. Scoprire come l'avvenimento della nascita di Gesù è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli.	Produrre attività manuali creative
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Individua varie forme di espressione artistica dal senso religioso.		Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.	Conoscere la vita e le opere di persone che hanno reso l'insegnamento di Gesù, diventando esempio di vita cristiana per tutti.	Lettura delle biografie di persone che hanno seguito gli insegnamenti di Gesù.

NUCLEI ESSENZIALI	TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA	CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO	☐ Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento. ☐ Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. ☐ Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di Salvezza del Cristianesimo.	QUINTA	Conoscere l'origine e lo sviluppo del cristianesimo. Conoscere l'origine e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti.	L'alunno scopre gli elementi fondamentali delle principali religioni.	Ricerche extrascolastiche di gruppo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	☐ Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.		☐ Conoscere i testi sacri delle grandi religioni. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica attraverso la vita dei santi e di Maria, Madre di Dio.	L'alunno coglie il valore dei libri sacri nelle varie religioni.	Attività grafico-pittoriche

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	☐ Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua per interrogarsi su come vivono e percepiscono tali festività. ☐ Individua varie forme di espressione artistica dal senso religioso.		Conoscere la struttura gerarchica della chiesa che si manifesta attraverso vocazioni e ministeri. Conoscere il senso religioso del Natale. Conoscere il senso religioso della Pasqua. Scopre la diffusione del cristianesimo iniziando dalle persecuzioni dei primi cristiani. Individuare significative espressioni d'arte cristiana interpretate dagli artisti nel corso dei secoli.	L'alunno conosce lo sviluppo del Cristianesimo. Conosce i simboli ed i luoghi di preghiera delle prime comunità cristiane	Ricerche extrascolastiche di gruppo Produrre attività manuali creative Attività grafico-pittoriche e lapbook.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	☐ Conoscere la Chiesa come "popolo di Dio" e l'apporto che essa ha dato alla società e alla vita di		Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica.	L'alunno riconosce nelle persone di Chiesa l'esperienza religiosa	Discussione e confronto con gli alunni della classe

ULTIMA REVISIONE GIUGNO 2023

	ogni persona grazie alla diffusione del Vangelo.				
--	---	--	--	--	--