

CURRICOLO DI ISTITUTO - STORIA SCUOLA SECONDARIA

CLASSI PRIME

COMPETENZE	CAPACITÀ - ABILITÀ	CONOSCENZE
Incrementa la curiosità per la conoscenza del passato Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici	Collocare correttamente i fatti nel tempo e gli eventi nello spazio	Gli eventi storici e le idee-chiave del periodo storico studiato
Elabora un personale metodo di studio, comprende testi storici, ricava informazioni storiche da fonti di vario genere e le organizza in testi (comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici)	Realizzare una linea del tempo. Ricavare informazioni da fonti scritte, da carte, da immagini, dato un criterio stabilito. Costruire e utilizzare gli strumenti della disciplina, con la guida dell'insegnante. Verbalizzare tabelle, schemi... Esporre concetti e conoscenze acquisite	La linea del tempo, l'esistenza di carte di vario tipo, immagini, tabelle, mappe concettuali, ecc. Il significato di alcuni termini specifici del lessico storiografico

Espone le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni (capacità di stabilire relazioni tra fatti storici)	Selezionare informazioni dal testo. Classificare e tabulare informazioni da fonti scritte e/o iconografiche utilizzando indicatori dati. Ricerca e comprendere relazioni fra i fatti. Stabilire e spiegare relazioni causali, temporali e di interdipendenza tra eventi. Cogliere le somiglianze e le differenze tra le società. Simulare una situazione contestualizzandola in modo corretto. Formulare semplici ipotesi e verificarle sul testo. Trasferire conoscenze e concetti da un ambito disciplinare a un altro.	Gli aspetti essenziali dei quadri storico-sociali studiati
Costruisce il senso di legalità e sviluppa un'etica della responsabilità	Riconosce e rispettare i valori sanciti nella Costituzione della Repubblica italiana	I principali articoli della Costituzione della Repubblica italiana
Esercita i diritti e i doveri della cittadinanza attiva	Confrontare le culture e le società antiche con quella moderna e comprenderne le diversità	Le leggi fondamentali sui diritti civili, umani e universali

CLASSI SECONDE

COMPETENZE	CAPACITÀ - ABILITÀ	CONOSCENZE
Incrementa la curiosità per la conoscenza del passato Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici (conoscenza degli eventi storici)	Collocare correttamente i fatti nel tempo, anche con l'uso di una carta storica. Riconoscere rapporti di anteriorità, contemporaneità, posteriorità. Collocare in ordine cronologico eventi significativi. Definire breve e lunga durata. Collocare gli eventi nello spazio. Costruire una linea del tempo con fatti significativi	Gli aspetti essenziali dei quadri storico sociali studiati, la periodizzazione e le cesure convenzionali della storia
Elabora un personale metodo di studio, comprende testi storici, ricava informazioni storiche da fonti di vario genere e le organizza in testi (comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici)	Ricavare le informazioni da una carta. Riconoscere il tipo di fonte. Ricavare informazioni da un documento. Selezionare informazioni dal testo. Completare semplici mappe concettuali. Classificare le informazioni secondo criteri stabiliti. Conoscere e utilizzare termini specifici del lessico di disciplina.	

Espone le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni (capacità di stabilire relazioni tra fatti storici)	Comprendere i nessi di causa e conseguenza tra fatti e/o fenomeni storici. Classificare le informazioni secondo criteri stabiliti. Riferire oralmente su un argomento di studio. Rielaborare in forma chiara le informazioni.	
Costruisce il senso di legalità e sviluppa un'etica della responsabilità	Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Costituzione della Repubblica italiana.	I principali articoli della Costituzione della Repubblica italiana
Esercita i diritti e i doveri della cittadinanza attiva	Individuare le istituzioni delle varie civiltà e scoprirne somiglianze e differenze. Agire in mondo responsabile sentendosi cittadini del mondo.	Le leggi fondamentali sui diritti civili, umani e universali.

CLASSI TERZE

COMPETENZE	CAPACITÀ - ABILITÀ	CONOSCENZE
Incrementa la curiosità per la conoscenza del passato Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici (conoscenza degli eventi storici)	Collocare gli eventi nello spazio Confrontare situazioni, cogliendo somiglianze e differenze	I principali eventi storici e le idee-chiave di un periodo storico
Elabora un personale metodo di studio, comprende testi storici, ricava informazioni storiche da fonti di vario genere e le organizza in testi (comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici)	Costruire una linea del tempo e una cronologia. Formulare in modo autonomo domande per la selezione delle informazioni di un paragrafo. Ricavare informazioni da una carta. Ricavare informazioni da immagini, tabelle, grafici, apparati iconografici di diversa tipologia. Produrre mappe, schemi e sintesi sugli argomenti trattati. Dedurre dal testo la definizione di un termine (fare inferenze). Creare un glossario personale riportandovi i termini sconosciuti. Confrontare documenti o testi che espongono punti di vista differenti	

Espone le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni (capacità di stabilire relazioni tra fatti storici)	Stabilire relazioni di causa-effetto fra gli eventi in modo autonomo. Collegare informazioni ricavandole da diverse parti del testo o da testi differenti. Classificare le informazioni secondo un ordine dato. Riconoscere nel passato spunti di riflessione per il presente. Formulare ipotesi motivate. Simulare una situazione contestualizzandola in modo corretto.	Gli aspetti essenziali dei quadri storico-sociali studiati
Costruisce il senso di legalità e sviluppa un'etica della responsabilità	Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Costituzione della Repubblica italiana	I principali articoli della Costituzione della Repubblica italiana
Esercita i diritti e i doveri della cittadinanza attiva	Individuare le istituzioni delle varie civiltà e scoprirne somiglianze e differenze. Agire in mondo responsabile sentendosi cittadini del mondo	Le leggi fondamentali sui diritti civili, umani e universali