



# COMUNE DI VIMODRONE

ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE

## Piano Diritto allo Studio

### A.S. 2015/2016

(Ai sensi della dalla L.R. n. 31 del 20/03/1980)



*“Un bambino, un insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo.  
L'istruzione è l'unica soluzione. L'istruzione è la prima cosa”  
Malala Yousafzai – Premio Nobel per la Pace 2014.*

**Piano per il Diritto allo Studio**  
**Anno Scolastico 2015/2016**

**Indice**

|                                                                                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Premessa                                                                                      | p. 3  |
| Calendario Scolastico                                                                         | p. 4  |
| Le scuole di Vimodrone                                                                        | p. 5  |
| Trend scolastici e statistiche                                                                | p. 6  |
| Servizi e interventi per la realizzazione del Diritto allo Studio                             | p. 8  |
| - Ristorazione Scolastica                                                                     |       |
| - Trasporto scolastico                                                                        |       |
| - Piedibus                                                                                    |       |
| - Pre-dopo scuola                                                                             |       |
| - Assistenza scolastica - Dote scuola                                                         |       |
| - Assistenza alunni con disabilità                                                            |       |
| - Arredi e attrezzature                                                                       |       |
| Sostegno alla programmazione educativa e piano attività didattiche e formative A.S. 2015/2016 | p. 17 |
| - Contributi all'Istituto Comprensivo                                                         |       |
| - Attività didattiche – formative                                                             |       |
| Progettualità                                                                                 | p. 23 |
| Progettualità sociale                                                                         | p. 24 |

## Premessa

La scuola è per tutti. Una scuola che consenta ad ognuno di poter esprimere il meglio di sé è stato il sogno dei padri costituenti della nostra Repubblica Democratica e resta ancora il sogno civile, educativo e didattico di chi crede che dalla scuola derivi, e nella scuola si trovi, il futuro del nostro Paese.

Esercitare la grande responsabilità della formazione e dell'educazione dei giovani non è solo doverosa ma è possibile, grazie al quotidiano lavoro dei docenti e di tutti coloro che lavorano nelle scuole ma, in una più ampia visione, di tutti gli adulti nello sviluppo della collaborazione tra scuola e famiglia, scuole e agenzie educative territoriali ed enti locali.

E' compito degli amministratori, della dirigenza, degli insegnanti e dei genitori infondere nei ragazzi fiducia nei propri mezzi e speranza per il futuro. Gli educatori e gli adulti abbiano coraggio nell'interpretare il ruolo, il loro ruolo in una situazione scolastica e culturale complessa e in continua trasformazione.

Il **Piano per il Diritto allo Studio** è il documento fondamentale della programmazione dei servizi e della distribuzione delle risorse destinate alla nostra scuola.

La collaborazione tra Scuola, Famiglia e Istituzioni Locali si fonda su un **Patto di Corresponsabilità**, nel riconoscimento e nella riscoperta delle funzioni e ruoli propri dei tre soggetti, che si traduce in percorsi educativi e formativi a garanzia di una crescita armonica, civile e consapevole: i bambini, i nostri bambini, diventeranno ragazzi e questi donne e uomini, cittadini tutti di Vimodrone, della "città metropolitana" fino alla cittadinanza europea consapevoli delle proprie capacità, delle proprie passioni e delle proprie aspettative.

In tal senso si è inteso nello specifico restituire al Piano per il Diritto allo Studio la funzione di strumento atto a contribuire al miglioramento complessivo della offerta affiancando e supportando il ruolo educativo e formativo della scuola in un clima collaborativo tra l'Istituto Comprensivo e l'Amministrazione Comunale: questa possiede il compito e la missione propria di governare tenendo una visione complessiva della intera comunità.

*La necessità di garantire il diritto allo studio agli alunni, a tutti gli alunni; la valorizzazione della funzione anche sociale dei docenti; la necessaria attualizzazione della scuola con opportune innovazioni; la lotta alla dispersione scolastica* sono le direttrici che hanno ispirato questo lavoro e che di fatto ritroviamo nella LEGGE 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e ai principi ispiratori di un processo definito "LA BUONA SCUOLA".

L'Amministrazione Comunale, tenendo presente quanto è indispensabile per il buon funzionamento delle scuole, è consapevole dell'importanza degli interventi comunali in ambito scolastico e della necessità di non rinunciare a finanziare le attività che mettono al centro dell'azione educativa gli alunni, contribuendo a sostenerli nel loro percorso formativo seguendo un metodo che in questo documento si protrae in una duplice direzione, da un lato, a **sostegno dei bisogni**, dall'altro, alla **"scoperta dei talenti"**.

Sergio Sannino  
Assessore alla Istruzione

## **CALENDARIO SCOLASTICO**

### **SCUOLA MATERNA**

Inizio attività 07/09/2015 (08/09/2015 per i bimbi del primo anno)  
Termine attività 30/06/2016

### **SCUOLA PRIMARIA**

Inizio lezioni 10/09/2015  
Termine lezioni 08/06/2016

### **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

Inizio lezioni 10/09/2015  
Termine lezioni 08/06/2016

### **FESTIVITA'**

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Lunedì 02/11/2015               | Commemorazione defunti              |
| Lunedì 07 e martedì 08/12/2015  | S. Ambrogio e Immacolata Concezione |
| Dal 23/12/2015 al 06/01/2016    | Festività Natalizie                 |
| Giovedì 11 e venerdì 12/02/2016 | Carnevale                           |
| Lunedì 25/04/2016               | Anniversario della Liberazione      |
| Lunedì 09/05/2016               | Santo Patrono                       |
| Giovedì 02 e venerdì 03/06/2016 | Festa Nazionale della Repubblica    |



## **LE SCUOLE DI VIMODRONE**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

|                      |                                   |            |
|----------------------|-----------------------------------|------------|
| Materna Via Curiel   | Via Curiel (complesso Mediolanum) | 02-2502213 |
| Materna Via Fiume    | Via Fiume, 32                     | 02-2500249 |
| Materna Via Petrarca | Via Petrarca                      | 02-2501925 |

### **SCUOLA PRIMARIA**

|                          |               |            |
|--------------------------|---------------|------------|
| Elementare Via Matteotti | Via Matteotti | 02-2501265 |
| Elementare Via Fiume     | Via Fiume, 32 | 02-2500249 |
| Elementare Via Piave     | Via Piave, 60 | 02-2501263 |

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|                      |               |             |
|----------------------|---------------|-------------|
| Secondaria Via Piave | Via Piave, 62 | 02-2500341  |
| Secondaria Via Fiume | Via Fiume, 30 | 02-27401362 |

## **POPOLAZIONE SCOLASTICA**

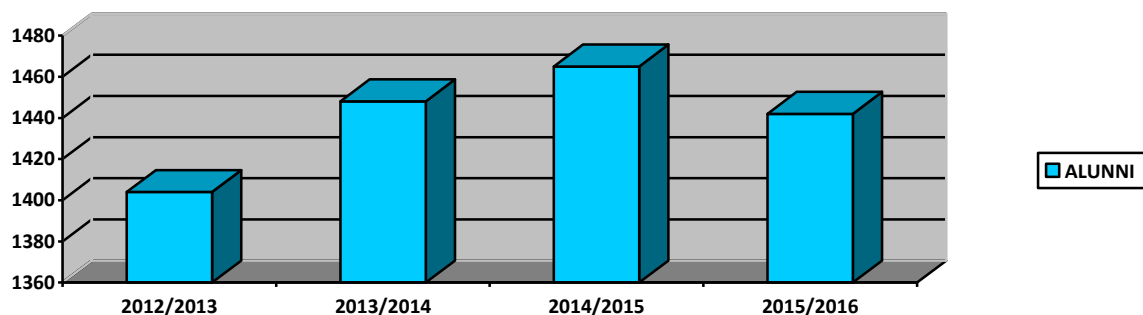
**A.s. 2015/2016**

| <b>PLESSO</b>          | <b>NUMERO CLASSI</b> | <b>NUMERO ALUNNI</b> |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| Infanzia Via Curiel    | 3                    | 75                   |
| Infanzia Via Fiume     | 7                    | 180                  |
| Infanzia Via Petrarca  | 6                    | 156                  |
| Primaria Via Matteotti | 11                   | 249                  |
| Primaria Via Fiume     | 8                    | 174                  |
| Primaria Via Piave     | 12                   | 273                  |
| Secondaria Via Piave   | 9                    | 201                  |
| Secondaria Via Fiume   | 6                    | 134                  |
| <b>Totale</b>          | <b>62</b>            | <b>1.442</b>         |



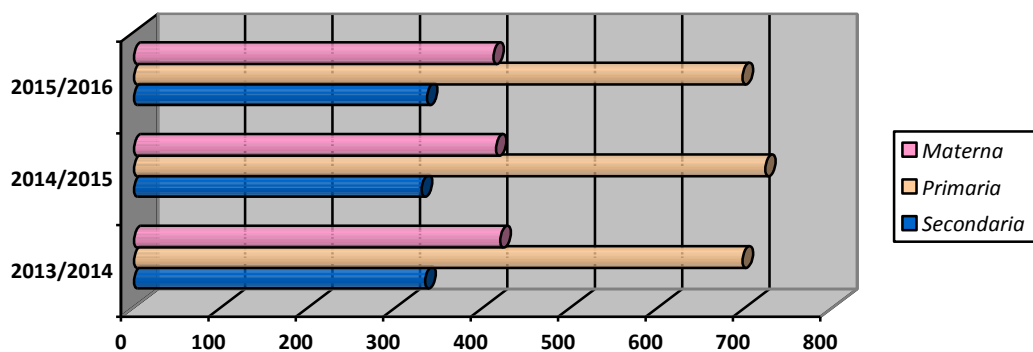
### **Trend quadriennale popolazione scolastica**

|                  | <b>A.s.<br/>2012/2013</b> | <b>A.s.<br/>2013/2014</b> | <b>A.s.<br/>2014/2015</b> | <b>A.s.<br/>2015/2016</b> |
|------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>N. classi</b> | <b>60</b>                 | <b>63</b>                 | <b>63</b>                 | <b>62</b>                 |
| <b>N. alunni</b> | <b>1404</b>               | <b>1448</b>               | <b>1465</b>               | <b>1442</b>               |



### **Trend popolazione scolastica nei vari ordini di grado**

|                                | <b>A.s.<br/>2013/2014</b> | <b>A.s.<br/>2014/2015</b> | <b>A.s.<br/>2015/2016</b> |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Iscritti<br/>materne</b>    | <b>419</b>                | <b>414</b>                | <b>411</b>                |
| <b>Iscritti<br/>primarie</b>   | <b>696</b>                | <b>722</b>                | <b>696</b>                |
| <b>Iscritti<br/>secondarie</b> | <b>333</b>                | <b>329</b>                | <b>335</b>                |

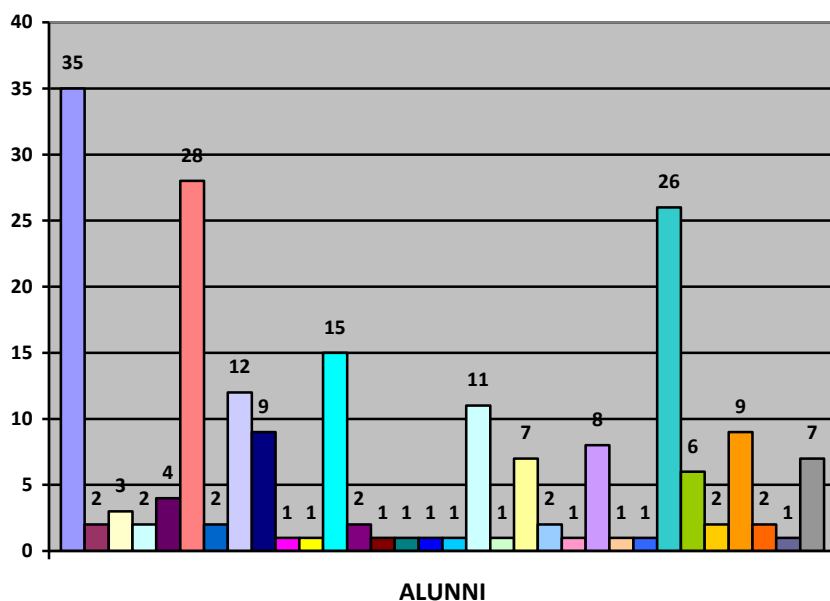


## Popolazione scolastica - STRANIERI – A.S. 2015-2016

| ORDINE               | A.S. 2015-2016    |
|----------------------|-------------------|
| Materna              | 48                |
| Primaria             | 106               |
| Secondaria           | 51                |
| <b><u>Totale</u></b> | <b><u>205</u></b> |



### STATI DI PROVENIENZA



|                     |    |
|---------------------|----|
| albanese            | 35 |
| altovoltese         | 2  |
| argentina           | 3  |
| bosniaca-erzegovina | 2  |
| bulgara             | 4  |
| cinese              | 28 |
| cingalese           | 2  |
| ecuadoriana         | 12 |
| egiziana            | 9  |
| eritrese            | 1  |
| etiopie             | 1  |
| filippina           | 15 |
| ghanese             | 2  |
| indiana             | 1  |
| indonesiana         | 1  |
| iraniana            | 1  |
| libanese            | 1  |
| marocchina          | 11 |
| mauriziana          | 1  |
| moldava             | 7  |
| nigeriana           | 2  |
| pakistana           | 1  |
| peruviana           | 8  |
| polacca             | 1  |
| portoghese          | 1  |
| rumena              | 26 |
| salvadoregna        | 6  |
| serba               | 2  |
| siriana             | 9  |
| spagnola            | 2  |
| tunisina            | 1  |
| ucraina             | 7  |



## **SERVIZI E INTERVENTI PER LA REALIZZAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO**

### **RISTORAZIONE SCOLASTICA**

E' un servizio fornito in tutte le scuole vimodronesi. Il servizio è gestito per l'anno 2015/2016 in regime di concessione dalla coop. CIR di Reggio Emilia, a seguito di procedura di gara espletata nell'anno 2015. Attraverso la configurazione giuridica della concessione, sono unificate in un unico soggetto, ossia il diretto gestore, tutte le fasi del servizio, inclusi i pagamenti da parte delle famiglie. Le principali funzioni del concessionario sono le seguenti:

- fornitura dei generi alimentari e preparazione dei pasti presso il centro cottura comunale, posto nel plesso elementare di via Piave;
- gestione delle sale refettorio dei plessi: apparecchiatura, distribuzione dei cibi, sparecchiatura, pulizia tavoli e ambienti;
- manutenzione ordinaria e straordinaria del centro cottura;
- manutenzione ordinaria delle mense dei plessi;
- acquisizione delle prenotazioni dalle scuole e registrazione informatica delle stesse;
- acquisizione diretta dei pagamenti da parte dell'utenza, solleciti e recupero coattivo insoluti.

L'Amministrazione comunale mantiene, ovviamente, il governo dell'impianto organizzativo, definendo i requisiti del servizio, pianificando i necessari controlli, intervenendo sul costo pasto utente attraverso un sistema di riduzioni tariffarie su base ISEE. Si è scelto, dunque, di intervenire ingentemente nel sostenere la spesa delle famiglie per tale tipologia di servizio.

Il costo del pasto, comprensivo di tutte le funzioni esercitate dalla concessionaria, è pari a circa €. 4,70 Iva compresa. Il costo massimo imputato all'utenza è stato pari a €. 4,06 nell'a.s.2014/2015.

Piano tariffario applicato all'utenza:

|    | REFEZIONE SCOLASTICA  | Costo pasto |
|----|-----------------------|-------------|
| 1^ | 0 – 4.501,00          | 1,63        |
| 2^ | 4.501,01 – 10.329,14  | 3,25        |
| 3^ | 10.329,15 – 18.592,45 | 3,76        |
| 4^ | Oltre 18.592,45       | 4,06        |
| 5^ | Non Residenti         | 4,47        |



Si ricorda inoltre che per tutti i figli, oltre il primo, che utilizzano il servizio refezione scolastica, si effettuerà una decurtazione di Euro 0,50 per ciascun figlio rispetto alla retta relativa. (Tale decurtazione non si effettua per la fascia relativa ai non residenti).

### **Produzione e Materie Prime**

Il Centro Pasti di Vimodrone con un gruppo di 30 persone tra cuochi, dietisti ed altri specialisti del settore, garantisce menù elaborati su una rotazione di 4 settimane su 2 stagionalità prestando grande attenzione alle esigenze dei bambini e rispettando diete speciali e dettami religiosi. Gli ingredienti scelti sono di alta qualità: parte delle materie prime sono selezionate sul territorio e provenienti da coltivazioni biologiche. CIR Food ha inoltre previsto l'introduzione di derrate a marchio DOP, IGP e Mercato Equosolidale.

### **Sistema Qualità Certificato**

Il Centro è caratterizzato da un sistema di produzione in **legame fresco-caldo** con conseguente preparazione giornaliera delle pietanze. E' un metodo che prevede la continuità tra le fasi di prelevamento di materie prime dal magazzino, manipolazione, cottura e preparazione dei cibi pronti al consumo. In tal modo la temperatura dei cibi dal momento della cottura a quella del consumo non scende sotto i 65°C, garantendo al Centro Pasti la certificazione del sistema QUALITA' e HACCP in tutte le fasi dei cicli di lavorazione e del processo produttivo.

- spese previste per l'anno 2015 €. 250.000,00
- entrate rimborso pasti insegnanti per l'anno 2015: €. 30.000,00
- spese previste per l'anno 2016: €. 250.000,00
- entrate pasti insegnanti per l'anno 2016: €. 30.000,00

### **TRASPORTO SCOLASTICO**

Il servizio si articola in due aree di attività:

- trasporto quotidiano a copertura del tragitto casa-scuola, con fornitura di assistenza e controllo mediante operatore di cooperativa;
- trasporti a sostegno della programmazione didattica (uscite, iniziative sul territorio): 30 uscite annue garantite.

Il servizio è svolto in appalto dalla ditta Egepu srl di Ceglie Messapica (BR).



Dati quantitativi:

- numero medio utenti serviti: 46
  - a) Materne: 8;
  - b) Elementari: 21;
  - c) Medie: 17;
- fermate previste: 15;
- ordini di scuola: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
- spese previste per l'anno 2015: €. 57.200,00
- entrate previste da rette utenti per l'anno 2015: €. 15.500,00
- spese previste per l'anno 2016: €. 57.200,00
- entrate previste da rette utenti per l'anno 2015: €. 15.500,00

**Piano tariffario:**

|    |                       | Costo mensile |
|----|-----------------------|---------------|
| 1^ | 0- 4.501,00           | 15,00         |
| 2^ | 4,501 – 10.329,14     | 36,00         |
| 3^ | 10.329,14 - 18,592,45 | 47,00         |
| 4^ | 18.592,45 – 26.000,00 | 60,00         |
| 5^ | Oltre 26.000,00       | 65,00         |

 **PIEDIBUS**

Relativamente al servizio di **trasporto a piedi** mattutino, denominato **“PIEDIBUS”**, per un totale complessivo di n.4 linee:

- **Percorso Quadrifoglio:** linea Via Cattaneo-scuola primaria via Piave
- **Percorso Sole:** linea Martesana-scuola primaria via Piave
- **Percorso Mare:** linea Quasimodo scuola primaria via Piave – in corso di attivazione;
- **Percorso Fragola:** linea XV Martiri-scuola primaria Battisti



Ad ogni capolinea, un gruppo di volontari accompagna i piccoli alunni. Il Piedibus segue un percorso ed un orario stabilito. Alle “fermate” predisposte lungo il percorso il Piedibus si arresta per accogliere i bambini. Il servizio è attivo nei percorsi di casa-scuola (mattina) e il Piedibus viaggia tutto l'anno, col sole e con la pioggia.

L'iniziativa viene offerta gratuitamente all'utenza con l'obiettivo di disincentivare comportamenti sedentari e l'utilizzo massivo delle auto.

## **PRE – DOPO SCUOLA**

Il servizio si articola in due aree di attività:

- *servizio di pre-accoglienza* degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie vimodronesi, avente la finalità di offrire un sostegno agli alunni e alle loro famiglie, consentendo ai genitori, i cui orari di lavoro e le cui particolari esigenze risultino poco compatibili con l'orario di inizio dell'attività scolastica, di poter affidare per periodi temporali brevi i bambini ad un servizio di accoglienza e custodia espletato all'interno della scuola e curato da personale a ciò specificamente incaricato;
- *servizio dopo-scuola* per gli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie, con l'obiettivo di offrire un sostegno agli alunni e alle famiglie, consentendo ai bambini di trascorrere il tempo post scolastico pomeridiano, nella stessa struttura scolastica di frequenza, vivendo un'esperienza di socializzazione in una dimensione educativa, mediante attività didattico-formative, espressive e ricreative.



Gli operatori sono forniti dalla cooperativa KOINE', titolare dell'appalto triennale.

Qui sotto vengono riportati i dati quantitativi dell'a.s. 2014/2015, relativi ad orari garantiti e utenti serviti distinti per plesso:

| <b>PLESSO</b>            | <b>PRE SCUOLA</b> | <b>DOPO SCUOLA</b> |
|--------------------------|-------------------|--------------------|
| Materna via Curiel       | 7.30 – 8.00       | 16.00 – 18.00      |
| Materna via Fiume        | 7.30 – 8.00       | 16.00 – 18.00      |
| Materna via Petrarca     | 7.30 – 8.00       | 16.00 – 18.00      |
| Elementare via Fiume     | 7.30 – 8.30       | 16.20 – 18.00      |
| Elementare via Matteotti | 7.30 – 8.30       | 16.25 – 18.00      |
| Elementare via Piave     | 7.30 – 8.30       | 16.30 – 18.00      |

| <b>Settimane</b>         | <b>N. Bambini Pre-scuola</b> | <b>N. Bambini Dopo Scuola</b> |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Materna via Curiel       | 4 – 1 Operatore              | 11 – 1 Operatori              |
| Materna via Petrarca     | 8 – 1 Operatore              | 32 - 2 Operatori              |
| Materna via Fiume        | 9 – 1 Operatore              | 35- 2 Operatore               |
| Elementare via Fiume     | 11 – 1 Operatore             | 16 – 1 Operatore              |
| Elementare via Matteotti | 29 – 2 Operatore             | 31 – 2 Operatore              |
| Elementare via Piave     | 39 – 2 Operatore             | 36 – 2 Operatore              |

Dati quantitativi servizio pre-post:

- spese previste per l'anno 2015: €. 90.000,00
- entrate previste da rette utenti per l'anno 2015: €. 81.000,00
- spese previste per l'anno 2016: €. 90.000,00
- entrate previste da rette utenti per l'anno 2016: €. 81.000,00

**Piano tariffario applicato all'utenza da settembre 2015 (invariato rispetto al precedente):**

|    |                       | Pre o Dopo / Mese | Pre e Dopo /Mese |
|----|-----------------------|-------------------|------------------|
| 1^ | 0- 4.501,00           | 18,00             | 23,00            |
| 2^ | 4,501 – 10.329.14     | 33,00             | 42,00            |
| 3^ | 10.329.14 - 18,592,45 | 36,00             | 46,00            |
| 4^ | 18.592,45 – 26.000,00 | 39,00             | 49,00            |
| 5^ | Oltre 26.000,00       | 45,00             | 54,00            |
| 6^ | Non Residenti         | 51,00             | 57,00            |

## **ASSISTENZA SCOLASTICA – DOTE SCUOLA**

L'assistenza scolastica, a contenuto economico, erogata dal servizio scuola, è stata esercitata attraverso i seguenti interventi:

- **fornitura gratuita dei libri di testo** agli alunni della scuola primaria, a prescindere dal reddito. La spesa è completamente a carico del bilancio comunale.

Spesa prevista per il 2015: €. 22.000,00;

Spesa prevista per il 2016: €. 25.000,00

- **Dote Scuola:** dall'anno scolastico 2008/2009, in applicazione della normativa Regionale, è entrata in vigore la cosiddetta *Dote Scuola*. Si tratta di un complesso di contributi alle famiglie degli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, statali o paritarie.

E' articolata in tre diverse componenti, a seconda della tipologia di beneficiari:



### 1. Dote scuola sostegno al reddito

È quella di cui beneficiano gli studenti delle scuole medie e primi due anni di superiori statali le cui famiglie presentino **un ISEE** (Indicatore della situazione economica equivalente) **inferiore a 15.458,00 euro**. Questa Dote sostituisce i contributi per i libri di testo, gli asseggni di studio e le borse di studio già previsti per questa tipologia di beneficiari, consentendo alle famiglie di presentare un'unica domanda e presso un solo ente (la Regione).

Il contributo è di importo variabile:

| ISEE            | Scuola Secondaria di primo grado (I, II e III anno) | Scuola Secondaria di secondo grado (I e II anno) | Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (I e II anno) |
|-----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| € 0-5.000       | € 120                                               | € 240                                            | € 120                                                           |
| € 5.001-8.000   | € 110                                               | € 200                                            | € 110                                                           |
| € 8.001-12.000  | € 100                                               | € 160                                            | € 100                                                           |
| € 12.001-15.458 | € 90                                                | € 130                                            | € 90                                                            |

### 2. Dote scuola sostegno alla scelta

È il contributo che sostiene **la libertà delle famiglie di far frequentare ai propri figli le scuole paritarie** (pubbliche non statali, legalmente riconosciute, parificate).

Il valore del buono è determinato in base alla fascia ISEE e all'ordine e grado di scuola frequentata secondo la seguente tabella:

| Indicatore Reddituale | Scuola Primaria | Scuola Secondaria di 1° grado | Scuola Secondaria di 2° grado |
|-----------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| € 0-8.000             | € 700           | € 1.600                       | € 2.000                       |
| € 8.001-16.000        | € 600           | € 1.300                       | € 1.600                       |
| € 16.001-28.000       | € 450           | € 1.100                       | € 1.400                       |
| € 28.001-38.000       | € 300           | € 1.000                       | € 1.200                       |

**Dote per le persone con disabilità.** Alle famiglie che hanno figli con disabilità certificata iscritti alle scuole paritarie è assegnato, indipendentemente dall'ISEE o dall'indicatore di reddito, **un contributo massimo di 3.000,00 euro**.

### 3. Dote scuola sostegno al merito

#### **Destinatari e assegnazione della Dote**

L'intervento prevede due tipologie di destinatari:

1. studenti delle **classi terze e quarte** dei percorsi di istruzione (quinquennali) di scuole secondarie superiori che hanno conseguito una **media di voti pari o superiore a nove**, a cui viene riconosciuta una dote di **€ 500,00** per l'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche da spendere in uno dei oltre 9000 esercizi convenzionati;
2. studenti: delle **classi quinte** del sistema di istruzione che, hanno raggiunto una valutazione finale pari a **"100 e lode"** al termine dell'esame di Stato, OVVERO studenti dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) che hanno conseguito una votazione finale pari a **"100"** a conclusione agli esami di qualifica o diploma, a cui viene riconosciuto un voucher fino a **€ 2.000,00** per realizzare un apprendimento esperienziale in Italia e all'estero,

di alto livello in diversi ambiti: Sport, Istituzioni comunitarie, Scienze, Lingue, Tecnologie, ICT, Teatro, Cinema, Turismo.

|                    | Anno 2014 | Anno 2015           |
|--------------------|-----------|---------------------|
| <b>Dote scuola</b> | 135       | 93                  |
| <b>Dote merito</b> | -         | Termina il 15/11/15 |

**BORSE DI STUDIO COMUNALI:** annualmente l'amministrazione conferisce un contributo economico agli alunni delle scuole secondarie di 1° grado che hanno sostenuto l'esame finale di terza conseguendo il massimo dei voti. L'importo annuale previsto è pari a €. 1.000,00, da suddividere fra tutti i meritevoli.



### **ASSISTENZA ALUNNI CON DISABILITA' E INTERVENTI PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE IN AMBITO SCOLASTICO**

Interventi di sostegno educativo agli alunni con disabilità tramite educatori specializzati e servizi di psicologia scolastica.

Tale intervento è svolto dal Servizio Sociale comunale mediante operatori della coop. Il Melograno, gestore del servizio per il triennio a seguito di gara d'appalto espletata nel mese di luglio scorso. Il servizio prevede: stesura progetto educativo, schede di osservazione, relazioni intermedia e finale; incontri con i terapeuti; un pacchetto di ore per le uscite didattiche di un giorno; partecipazione ai GLH di istituto; incontri con i genitori; incontri con il servizio sociale professionale, raccordo con la psicologa scolastica, partecipazione del personale educativo agli incontri di équipe e supervisione. Oltre a ciò si garantisce un coordinamento qualificato e costante, nonché la disponibilità di un gruppo di lavoro con responsabile e supervisore

L'ente interviene sui minori con disabilità certificata, ad integrazione del sostegno fornito dallo Stato, secondo un piano concordato annualmente con la dirigenza dell'Istituto Comprensivo e calibrato sui percorsi cognitivi ed evolutivi di ogni singolo bambino. Per l'anno 2015/2016

il Comune copre le esigenze per ben **224** ore settimanali. Tale intervento è erogato anche per quei bambini residenti a Vimodrone ma che risultano iscritti a scuole dei paesi limitrofi.

## Psicologia Scolastica

Il Servizio di psicologia Scolastica comprende azioni di progettazione e coordinamento di attività orientate al supporto di docenti, famiglie e studenti, nell'intento di promuovere l'integrazione e il successo formativo di ogni alunno.

E' un servizio rivolto ai **genitori**, che possono scoprire e migliorare le proprie competenze educative e ottenere risposta alle possibili perplessità che riguardano la crescita dei figli, la loro educazione, l'insorgenza di sintomi o comportamenti disadattivi a livello relazionale ed emotivo, difficoltà d'apprendimento, scarsa motivazione allo studio. Il genitore può richiedere appuntamento allo specialista e confrontarsi su dubbi riguardanti le tematiche enunciate.

E' un servizio rivolto agli **insegnanti**, che possono confrontarsi e riflettere sulle metodologie didattiche ed educative, nonché sulle diverse modalità relazionali nella



gestione dei rapporti con gli alunni e con le loro famiglie, dove l'obiettivo è di costruire una collaborazione costruttiva nell'interesse formativo del minore.

E' un servizio rivolto agli **alunni** della Scuola Secondaria di primo Grado, che possono accedere al colloquio con lo specialista per richiesta spontanea, trovando uno spazio di accoglienza per le situazioni vissute come problematiche, ad esempio il rapporto con i

coetanei, con i genitori o gli insegnanti, difficoltà scolastiche o personali, preoccupazioni che i ragazzi non sentono di poter esprimere in famiglia.

A livello di raccordo d'Istituto le mansioni della psicopedagogista comprendono:

- Incontri con il Dirigente scolastico
- Incontri con i referenti delle commissioni Handicap, Dsa, Bes, Continuità, Formazione
- Incontri con le insegnanti di sostegno per la stesura del PEI
- Incontri e colloqui con gli specialisti esterni e con gli operatori del Servizio Sociale
- Partecipazione agli incontri di GLHO e GLHI

Dall'anno scolastico 2013/2014 è stato riaperto lo sportello alunni presso i plessi della secondaria di primo grado di via Fiume e di via Piave, in accordo con la dirigenza scolastica.

Spese sostenute nell'anno 2015: €. 171.094,30

Spese previste per l'anno scolastico 2016: €. 120.578,45 (scadenza agosto 2016)

## **ARREDI E ATTREZZATURE:**



Pur in presenza di ridotte possibilità di bilancio sul fronte delle spese in conto capitale, vengono garantite le necessità di minima espresse dalla dirigenza scolastica. Parziali integrazioni sono effettuate a seconda di necessità e disponibilità di risorse

Per il 2015-2016 sono stati acquistati i seguenti arredi suddivisi per plessi scolastici:

### **MATERNA FIUME**

- ✓ n. 5 armadi libreria a giorno
- ✓ n. 2 armadi libreria con ante
- ✓ n. 2 armadi a giorno

### **MATERNA PETRARCA**

- ✓ n. 1 armadio con ante
- ✓ n. 4 tavoli quadrati in faggio e laminato
- ✓ n. 32 sedie in plastica e struttura in metallo

### **MATERNA CURIEL**

- ❖ CLASSE ROSSA
  - ✓ n. 2 armadi libreria a giorno
  - ✓ n. 1 armadio libreria con ante
  - ✓ n. 1 armadio libreria a giorno con ripiano
- ❖ CLASSE VERDE
  - ✓ n. 3 tavoli quadrati in faggio e laminato
  - ✓ n. 3 panche verniciate al naturale
- ❖ CLASSE GIALLA
  - ✓ n. 3 armadi libreria a giorno
  - ✓ n. 1 armadio libreria con ante
  - ✓ n. 3 tavoli quadrati in faggio e laminato



### **ELEMENTARE PIAVE**

- ✓ n. 25 sedie in plastica e struttura in metallo

### **ELEMENTARE FIUME**

- ✓ n. 25 banchi in faggio e laminato
- ✓ n. 25 sottopiani in griglia neri
- ✓ n. 1 cattedra
- ✓ n. 1 sedia insegnante
- ✓ n. 1 armadio con ante
- ✓ n. 1 armadio a giorno

### **ELEMENTARE BATTISTI**

- ✓ n. 20 banchi in faggio e laminato
- ✓ n. 20 sottopiani in griglia neri
- ✓ n. 20 sedie in plastica e struttura in metallo

### **SECONDARIA FIUME**

- ✓ n. 1 armadio a giorno
- ✓ n. 1 cattedra
- ✓ n. 45 banchi in faggio e laminato
- ✓ n. 45 sottopiani in griglia neri
- ✓ n. 45 sedie in plastica e struttura in metallo

### **SECONDARIA PIAVE**

- ✓ n. 20 banchi in faggio e laminato
- ✓ n. 20 sottopiani in griglia neri
- ✓ n. 20 sedie in plastica e struttura in metallo



Risorse per l'A.S. 2015/2016: €. 15.000,00

### **PROGETTO DEFIBRILLATORI**

In sinergia con il Comando di Polizia Locale si procederà entro la fine dell'anno a posizionare i defibrillatori in ogni palestra scolastica, procedendo contestualmente alla formazione degli addetti.

L'azione prevederà la revisione e riattivazione degli apparecchi in possesso dell'ente, il posizionamento con specifica cartellonistica, l'abilitazione dei punti da parte del 118, la formazione di operatori appartenenti alle società sportive territoriali, ai vigili, al corpo insegnante. Il progetto si svilupperà tra novembre 2015 e gennaio 2016, per arrivare entro il 1 febbraio 2016 alla piena funzionalità del sistema.



## **ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** **A.S. 2015/2016**

### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TERRITORIALE**

Obiettivo prioritario dell'anno scolastico è lo sviluppo graduale di azioni e accordi fra l'ente e la direzione scolastica, nell'ottica di un patto di corresponsabilità territoriale, in linea con le recenti disposizioni normative contenute nella Legge 13 luglio 2015, n.107 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* (vedasi All. A). Tale linea strategica, che assumerà un ruolo trainante, sarà declinata sia partendo dalla condivisione su obiettivi tematici (teatro, educazione motoria, ecc.) sia nella costruzione di macro percorsi orientati ad un'evoluzione quali-quantitativa dell'offerta educativa vimodronese. Finalità sottese sono la valorizzazione delle specifiche competenze di scuola ed ente locale e la restituzione delle funzioni proprie ma con un taglio sinergico che porti a un dialogo sempre più stretto e coordinato fra il Piano per il Diritto allo Studio Comunale, il Piano triennale dell'Offerta Formativa e il Pof scolastico.

Si punterà, inoltre a sottoscrivere nuovi protocolli finalizzati ad una migliore sinergia sull'utilizzo degli spazi e degli edifici scolastici, delle palestre, delle manutenzioni, delle tematiche legate alla sicurezza.

## **CONTRIBUTI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO**

Per il funzionamento del “sistema scuola”, l'Ente locale sostiene parte delle relative spese erogando specifici contributi, classificabili in due tipologie:

**1. Contributi per l'ordinario funzionamento** (che si aggiungono alla generale competenza di fornire gli edifici, le spese dei consumi e delle manutenzioni, gli arredi):

- ❖ **CONTRIBUTO MATERIALE DI PULIZIA:** per l'acquisto del materiale di pulizia e sanificazione degli ambienti. Spesa prevista per l'anno scolastico 2015/16: €. 10.000,00 (competenza 2016);
- ❖ **CONTRIBUTO MATERIALE SANITARIO:** finalizzato all'acquisto di materiale sanitario di primo intervento. Spesa prevista per l'anno scolastico 2015/16: €. 2.000,00 (competenza 2016);
- ❖ **FUNZIONI MISTE:** interventi che vanno a riconoscere ambiti specifici di collaborazione del personale ausiliario dell'Istituto Comprensivo su servizi propri dell'Ente:
  - apertura/chiusura plessi e pulizia locali servizio di pre-dopo scuola infanzia e primaria
  - pulizia auditorium per eventi Comune e associazionismo locale (fino a 30 eventi annui);

Spesa prevista per l'anno scolastico 2015/16: €. 3.000,00 (competenza 2016);

**2. Contributi per qualificare l'offerta formativa:**

**CONTRIBUTO SOSTEGNO POF:** per il sostegno ai progetti contenuti nel Piano dell'Offerta Formativa. Attività laboratoriali ed innovazione della didattica, progetto di implementazione e sviluppo delle nuove tecnologie (computer, LIM) nei vari ordini di scuola.

Spesa prevista per l'anno scolastico 2015/16: €. 5.000,00 (competenza 2015) e €. 20.000,00 (competenza 2016);

## **ATTIVITA' DIDATTICHE E FORMATIVE A.S. 2015/2016**

In accordo con l'Istituto Comprensivo, si è proceduto a confermare le linee portanti di tale parte del Piano per il Diritto allo Studio, rispettando in buona sostanza l'architettura

armonica lungo i tre ordini di scuola definita nel precedente piano, che va a delineare un percorso graduale di crescita dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. La linea seguita stata quella di ottimizzazione, efficacia, efficienza ed economicità. Si permane nell'obiettivo di integrare il PDS con il piano dell'offerta formativa scolastico, giungendo ad un documento condiviso e co-progettato.



Il Comune sostiene direttamente alcuni progetti didattici, allo scopo di potenziare la qualità dell'offerta formativa vimodronese, proponendo percorsi innovativi e cercando di sviluppare una cultura della cittadinanza responsabile e partecipata. Tali interventi costituiscono un

valore aggiunto, non reso obbligatorio dalle normative vigenti, ma scelto dall'Ente nell'ottica della scuola come risorsa del territorio e nucleo per la formazione e lo sviluppo dei futuri cittadini adulti. Ogni azione proposta viene concertata con l'Istituto Comprensivo, al fine di costruire una rete condivisa, funzionale alla crescita del sistema scolastico. In particolare, il Piano prevede le seguenti aree di intervento:

### **TEATRO**

❖ **Arricchimento opportunità formative per sviluppo competenze (scuola primaria e secondaria primo grado):** Interventi di esperti per attività di ambito disciplinare che integrano le risorse interne della scuola. Si procederà nell'ottica del Patto di Corresponsabilità ad erogare le risorse all'Istituto Comprensivo responsabilizzandolo nella scelta delle soluzioni e nella definizione della procedura di selezione delle proposte:

- **Teatro:** laboratori teatrali per n.7 classi di 3^ primaria: €. 4.500,00 (esercizio 2016)
- **Teatro in lingua:** laboratori di teatro in lingua inglese: €.2.500,00 (esercizio 2016)
- **Spettacoli teatrali: si valuterà il sostegno alla proposta territoriale di Industria Scenica**



### **MATEMATICA/SCIENZA**

Si procederà ad attuare esperienze di apprendimento relative alle scienze matematiche e all'ambientazione dei processi logici, destinate sia alla scuola primaria che alla secondaria di primo grado, quali i percorsi "Matematica e realtà" e "Viaggio tra i numeri" in collaborazione con l'Associazione territoriale PiGreco.

Si valuterà la proposta di adesione alla progettualità “Città della Scienza”, calibrata su proposte laboratori ali di sperimentazione scientifica.

### **ATTIVITA' MOTORIE**

❖ **Arricchimento offerta motoria:** interventi di esperti qualificati finalizzati all'incremento dell'attività sportiva in orario scolastico, nell'ottica della prevenzione della sedentarietà e delle patologie ad essa connesse. Sensibilizzazione alla pratica sportiva quale strumento di educazione alle dinamiche di gruppo e al sistema delle regole. Si procederà nell'ottica del Patto di Corresponsabilità ad erogare le risorse all'Istituto Comprensivo responsabilizzandolo nella scelta delle soluzioni e nella definizione della procedura si selezione delle proposte:

- **Interventi di psicomotricità (scuola dell'infanzia)** psicomotricità per alunni di 4 anni: €. 2.500,00 (competenza 2016)
- **Educazione motoria** integrativa e giornata sportiva studentesca: €.6.000,00 (esercizio 2016)

### **INTEGRAZIONE DELLA DIDATTICA**

❖ **Arricchimento offerta educativa** L'azione punta a restituire all'Istituto Comprensivo la propria autonomia di intervento, nell'ottica di una più coordinata funzionalità e di un incremento qualitativo della proposta, agganciandola alle risorse del personale docente. In particolare saranno sviluppate le seguenti azioni, la cui gestione organizzativa e operativa sarà assunta dalla dirigenza scolastica:

- **Intervento educativo a sostegno della didattica inclusiva** presso la scuola secondaria di primo grado;
- **Attività di sviluppo di percorsi pomeridiani** orientati al miglioramento e alla differenziazione dell'offerta formativa. In particolare la linea di intervento, in discontinuità con il recente passato, sarà indirizzata non soltanto verso la dimensione del recupero e del disagio ma alla scoperta dei talenti e alla valorizzazione delle eccellenze.

Spese previste per l'anno scolastico 2015/2016: €. 30.000,00 ( di cui €. 20.000,00 competenza 2015 e 10.000,00 competenza 2016);

❖ **Scuola Italiano per stranieri (scuola secondaria di 1° grado):** viene valutato un finanziamento specifico a favore della scuola di italiano della Parrocchia DTA, in partnership con l'Istituto Comprensivo, verso cui avviene un rinvio di studenti della secondaria da parte della scuola per una alfabetizzazione alla lingua italiana. L'attività

viene svolta in orario pomeridiano nei giorni feriali. Organizzazione giornata del migrante annuale.

Spese previste per l'anno scolastico 2015: €. 3.500,00 (competenza 2015);

Spese previste per l'anno scolastico 2016: €. 3.500,00 (competenza 2016);

## **ORIENTAMENTO**

### **❖ Crescere e scegliere ... che avventura!**

L'orientamento scolastico ha l'obiettivo di aiutare l'alunno a conoscere meglio se stesso, le proprie attitudini e potenzialità, per poi potersi rivolgere con consapevolezza al mondo



che lo circonda con senso critico e costruttivo. L'azione della scuola secondaria di primo grado nell'orientare i ragazzi ad una scelta consapevole avrà quindi una valenza informativa, ma soprattutto formativa che coinvolgerà ogni singolo alunno e i suoi genitori. L'orientamento ha la finalità di favorire nel ragazzo la consapevolezza individuale e la capacità di scelta; si realizza in primo luogo nell'interazione sociale con figure significative che l'individuo incontra nell'arco della sua esperienza. In questo senso va ribadita l'importanza orientativa della scuola, così come quella della famiglia e del gruppo dei pari e la funzione che svolge il docente in quanto interlocutore privilegiato all'interno di un processo di sviluppo.

Affinché il soggetto arrivi a definire progressivamente il proprio progetto futuro, la scelta deve rappresentare un'integrazione il più possibile fra il vissuto individuale e la realtà sociale. Il processo di orientamento diviene così parte di un progetto formativo che prefiguri obiettivi condivisi al cui raggiungimento concorrono tutte le discipline con le proprie proposte di metodo e di contenuto. Obiettivi formativi insiti nel progetto:

- a. Esplorare le risorse personali in funzione della scelta.
- b. Costruire un progetto personale di scelta, ovvero avviare la riflessione sul rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita.
- c. Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere.
- d. Utilizzare autonomamente fonti di informazione; trarre informazioni dall'osservazione della realtà e porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni in vista della futura scelta scolastica.

Nella classe III<sup>a</sup> e sotto la guida dei docenti dei diversi ambiti disciplinari si potrà quindi:

- a. Esplorare le risorse, capacità e attitudini personali in funzione della scelta

- b. Costruire un progetto personale di scelta che risponda ai propri interessi, desideri e aspirazioni.
  - c. Maturare una consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita.
  - d. Esercitare la capacità di riflessione sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere.
  - e. Esercitare la capacità di utilizzazione autonoma e collettiva di fonti di informazione, lettura di grafici e statistiche, attività volte a trarre informazioni dall'osservazione della realtà, esercizio di confronto di dati per fare le opportune deduzioni.
  - f. Compilare, da parte di alunni e genitori, di questionari vertenti sulle capacità, caratteristiche, interessi, aspettative, eventuale scelta scolastica dei singoli ragazzi.
  - g. Somministrare questionari attitudinali per meglio focalizzare le propensioni personali di ogni alunno
  - h. Formulare, da parte dei docenti, il giudizio orientativo
  - i. Effettuare ulteriori incontri di riflessione con la Psicologa per gli alunni più in difficoltà
- Il progetto si articolerà prevalentemente nei mesi di Novembre, Dicembre, Gennaio, e quindi prima della scadenza per la presentazione delle domande di iscrizione alla Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Saranno svolte in orario curriculare le seguenti attività:

- incontro tra la psicologa e i Docenti Coordinatori di classe per definire le modalità di svolgimento del Progetto
- somministrazione al singolo gruppo classe del test attitudinario di orientamento scolastico da parte della Psicologa dell'Istituto
- restituzione dei risultati ai docenti e integrazione dei risultati del test con i profili scolastici degli alunni
- restituzione dei risultati ad alunni e genitori

Il progetto sarà svolto in economia ricorrendo alla risorsa della Psicologia scolastica, compresa nel servizio in appalto triennale alla coop. Il Melograno.

### **EDUCAZIONE STRADALE**

#### **Educazione stradale e servizio Nonni Vigile**



Il progetto è gestito dalla Polizia Locale ed interviene con gradualità progressiva su tutti i 3 ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), attraverso incontri finalizzati sia all'educazione stradale sia all'incontro con le forze dell'ordine interpretato come dialogo e collaborazione. Un percorso che attraverso stimoli esperienziali cerca di creare consapevolezza nei ragazzi verso il loro ruolo di cittadini attivi e a

prevenire la diffusione di comportamenti pericolosi per loro stessi e gli altri (dall'abuso di alcoolici e sostanze, al vandalismo, ecc.).

Il progetto prevede anche la distribuzione di supporti didattici ad ogni singolo alunno e la visita finale al comando e ai mezzi della Polizia Locale.

Gli alunni coinvolti sono stati 569 tra bambini e ragazzi.

Nello specifico:

- n. 150 bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia (5 classi)
- n. 161 bambini delle seconde classi della scuola primaria (7 classi)
- n. 151 bambini delle quinte classi della scuola primaria (7 classi)
- n. 107 ragazzi delle terze classi della scuola secondaria (5 classi)



A tale azione è affiancata l'attività di vigilanza svolta sugli attraversamenti pedonali dei plessi dai Nonni Vigile, ad integrazione del corpo di polizia Locale.

### **PACE E COOPERAZIONE**

Si aderirà alla proposta formativa del coordinamento provinciale "Pace in Comune", destinata a n.5 classi della scuola primaria. I temi saranno il diritto al cibo e la povertà, in linea di continuità con "Expo 2015". Saranno sviluppati n.2 incontri per classi e un evento finale pubblico. La proposta è svolta senza alcun investimento di risorse, in quanto rientrante nelle proposte formative gratuite offerte dal Coordinamento provinciale.

### **AMBIENTE ED ECOLOGIA**

L'assessorato all'ambiente ed ecologia proporrà laboratori e percorsi di sensibilizzazione e attività pratiche legate ai temi della sostenibilità, dell'ecologia e dell'ambiente, la cui attuazione è in corso di definizione con i referenzi dell'Istituto Comprensivo. Inoltre, a partire dal mese di novembre si effettuerà la piantumazione di alcuni alberi presso ciascun plesso territoriale, coinvolgendo alcune classi nella cura e "adozione" della pianta; l'azione sarà promossa in collaborazione con il Servizio Ecologia.



## **ARTE E TERRITORIO**

L'assessorato all'ambiente, in sinergia con l'assessorato all'istruzione e alla cultura, intende promuovere un'azione partecipata territoriale con anche il coinvolgimento degli insegnanti di educazione artistica della secondaria e gli alunni, finalizzata a riqualificare attraverso interventi di *street art* le zone degradate del territorio. Si procederà entro la fine del 2015 ad una valutazione di massima con l'Istituto Comprensivo per calibrare le azioni possibili in previsione della primavera 2016. In fase di valutazione saranno quantificate le risorse eventualmente necessarie.

## **MUSICA E CANTO**

Si svilupperanno azioni di collaborazione con l'Istituto Comprensivo finalizzate alla formazione sulla cultura musicale e canora:

- programmazione partecipazione ad eventi significativi del territorio del coro dei ragazzi della primaria;
- proposta sperimentale di laboratori di ascolto e prova strumento in coordinamento con il Progetto Scuolasonora.



## **PROGETTUALITA' SOCIALE**

### **1.OSSERVATORIO POLITICHE GIOVANILI E FORUM GIOVANI**

Sarà ripreso il percorso comunitario preventivo dell'Osservatorio con il coinvolgimento di autorità e istituzioni coinvolte nelle dinamiche giovanili, medici di base, pediatri, associazioni di volontariato, con il coordinamento dell'ufficio politiche giovanili. Si attiverà con fondi distrettuali il Forum Giovani territoriale.

Entrate previste: €. 2.500,00 da Distretto 3 (competenza 2015)

Uscite previste: €. 2.500,00 (competenza 2015)

### **2.PROGETTO "LA CODA DEL LUPO"/BULLISMO**

Su richiesta dell'istituto comprensivo si attiveranno interventi laboratoriali di prevenzione del bullismo, in linea di continuità con la progettualità "La coda del Lupo" già vincitrice di bando regionale nell'anno 2013. Saranno interessate n.8 classi della scuola secondaria di 1° grado.

Risorse stimate: €. 6.000,00 (competenza 2016)

### **3.PROGETTO GENERAZIONI IN GIOCO**

Si opererà nell'ambito del progetto suddetto con modulistica di sensibilizzazione rivolta ai ragazzi della secondaria, in sinergia con l'assessorato ai Servizi sociali e alle Pari

Opportunità e prevenzione. L'intervento sarà condotto in economia con fondi della Regione Lombardia a seguito della vittoria del bando specifico, in sinergia con Asl Mi2, Città Metropolitana e i 4 comuni del distretto.

#### **4.PROGETTO FIUME 73**

Nell'ambito della progettazione sociale rivolta al complesso di case ALER di via Fiume 73, avviata a fine 2013 dal Comune di Vimodrone attraverso il Servizio Minori e Famiglie, viene mantenuto, sulla scorta delle positive esperienze dei due anni passati, lo specifico modulo di intervento educativo finalizzato al supporto scolastico rivolto ai minori residenti nel caseggiato frequentanti l'ultimo anno di scuola primaria, le scuole secondarie di primo grado e il primo anno di scuola secondaria superiore.

Considerati infatti i rischi di dispersione scolastica presenti in quel contesto, in particolare per quanto riguarda alcuni nuclei sinti, nel modulo di intervento della durata di un'ora e mezza per due giorni alla settimana, si mira a sostenere la tenuta dei percorsi formativi, anche nei passaggi di ordine di scuola, attraverso azioni che rafforzino le competenze, l'autostima, le capacità di auto orientamento e il senso di appartenenza e di proiezione verso il futuro. Le attività si svolgono all'interno della sala riunione del condominio, sistemata e abbellita insieme ai ragazzi nel corso di questi due anni, con l'affiancamento di due educatori in attività di consolidamento del metodo di studio, nello svolgimento dei compiti e nella preparazione di verifiche e interrogazioni, nell'orientamento e inserimento alla scuola superiore, con il coinvolgimento dei genitori e raccordandosi con i docenti delle scuole.

L'intervento si connette e si integra, inoltre, in altri orari, ad attività di aggregazione, promozione delle abilità sociali, di ascolto e valorizzazione delle proposte e competenze dei ragazzi anche per intervenire per modificare e migliorare il contesto condominiale.

#### **5.PROGETTO TUTELA**



Progetto di collaborazione tra scuole e Servizio Minori e Famiglia per la rilevazione precoce e la segnalazione delle situazioni di sospetto mal-trattamento.

Nell'anno scolastico 2014/2015 il Comune di Vimodrone, in collaborazione con la Cooperativa Arti & Mestieri Sociali e su richiesta della dirigenza della scuola, ha avviato il percorso formativo *Linee guida per la costruzione di buone prassi operative tra servizi minori-famiglie e scuole*. Come previsto nel precedente piano, il percorso ha visto la realizzazione di due incontri a tema, mini-conferenze, rivolti a tutti gli

insegnanti e molto partecipati: uno dal titolo *Linee guida per la costruzione di buone prassi operative tra servizi minori-famiglie e scuole*, e uno dal titolo *La lettura degli indicatori di maltrattamento e abuso all'interno della scuola*. Parallelamente a questi incontri plenari si è svolto un Laboratorio sulle prassi collaborative tra SMF e scuole, composto da otto insegnanti (una dell'infanzia, quattro della primaria e tre della secondaria di primo grado), la psicologa scolastica e la coordinatrice dei servizi pre-post scuola e dall'intera equipe psico-socio-pedagogica del SMF. Nei cinque incontri svolti, a partire dagli stimoli delle mini-conferenze e da momenti di reciproca conoscenza, sono state man mano elaborate delle possibili linee guida su come procedere nella RILEVAZIONE e SEGNALAZIONE di situazioni di mal-trattamento.

Nel corso dell'anno 2015/2016, come concordato nell'incontro di valutazione fra il Comune, la Cooperativa Arti & Mestieri Sociali e la Dirigenza, il percorso formativo proseguirà, da un lato con la pubblicazione e la presentazione a tutti gli insegnanti di una brochure sulle "buone prassi operative tra la scuola e il Servizio Minori e Famiglie" contenente i materiali elaborati nel laboratorio e divulgati nelle conferenze, dall'altro con la costruzione di un "gruppo territoriale integrato" tra scuole e SMF che monitorerà, con incontri periodici, i cambiamenti e le possibili criticità nell'applicazione di queste linee guida, raccogliendo al contempo gli eventuali ulteriori bisogni formativi che potrebbero richiedere un ulteriore incontro collegiale di mini-conferenza su temi specifici da programmare.

## **6.PROTOCOLLO INTENTI CON CONSOLATO ECUADOR**

Verrà sottoscritto un protocollo di collaborazione con il Consolato dell'Ecuador, finalizzato a un supporto in situazioni di tutela minori affidati all'ente o dinamiche inerenti l'accoglienza dei minori stranieri del Paese sudamericano nel territorio.



L'intervento è senza alcun costo per l'ente, in quanto le azioni attivabili sono interamente finanziate dal Consolato.

## **7.FORMAZIONE GENITORI**

Si valuterà un percorso formativo per le famiglie e per la componente genitoriale, in collaborazione con il Comitato Genitori, raccordando le risorse formative messe a disposizione dal CAG su tematiche specifiche e dell'attualità (internet, abuso sostanze, affettività, sessualità, ecc.)

**LEGGE 13 luglio 2015, n. 107**

Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti. (15G00122) (GU Serie Generale n.162 del 15-7-2015)

**Art. 1 comma 3**

La collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilit  dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso:

a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attivit  e insegnamenti interdisciplinari;

b) **il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari**, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;

c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.

**Art. 1 comma 5**

Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione (...) **I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attivit  di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.**

**Art. 1 comma 7**

Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curriculum e degli spazi di flessibilit , **nonch  in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attivit  progettuali**, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

a) **valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonch  alla **lingua inglese** e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;

b) potenziamento delle **competenze matematico-logiche** e scientifiche;

c) **potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni**, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

d) **sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilit  nonch  della solidariet  e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri**; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialit ;

e) **sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalit , della sostenibilit  ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attivit  culturali**;

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

g) **potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano**, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo

sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

l) **prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo**, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

m) **valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) **apertura pomeridiana delle scuole** e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;

p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

q) **individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti**;

r) **alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali**;

s) **definizione di un sistema di orientamento**.